

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОРИЕНТАЦИЯ И
СОПРОВОЖДЕНИЕ
ТРУДОУСТРОЙСТВА
СТУДЕНТОВ
КОЛЛЕДЖА С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ И
ОВЗ

Карпова Надежда Алексеевна

ГБПОУ ТК № 21

СФЕРЫ
ПОВСЕДНЕВНОСТИ:

ТРУД

БЫТ

ДОСУГ

1) личность работника

2) рабочая среда;

3) содержание труда.

Что влияет на
удовлетворенность трудом?

Профессиональное ориентирование подростка с ОВЗ

- ▶ Выявление возможностей подростка: двигательных, предметно-манипулятивных, сенсорных, интеллектуальных, психоэмоциональных;
- ▶ Выявление склонностей и интересов подростка;
- ▶ Выявление «сильных сторон» подростка.



- ▶ Выявление представлений семьи о возможностях профессионального обучения и последующей профессиональной реализации подростка;
- ▶ Определение тех сфер деятельности, в которых подросток мог бы быть успешен.

Молодые люди с расстройством аутистического спектра

Особенности

- ▶ Склонность к стереотипному поведению
- ▶ Высокая чувствительность к минимальным изменениям
- ▶ Нечувствительность к социальным и прочим нормам

ПВК

- ▶ Склонность к однообразной работе
- ▶ Внимание к деталям
- ▶ Оригинальность



Возможные профессии для людей с РАС:



Профессии для людей с аутизмом, имеющих способности к математике или систематизации информации



Профессии для людей с аутизмом с развитым визуальным мышлением

не требуют быстрой обработки информации в краткосрочной рабочей памяти, при этом полностью задействуют визуальное мышление и долгосрочную память



ЧЕРТЕЖНОЕ
ДЕЛО



ФОТОГРАФИЯ



РЕМЕСЛА



ДИЗАЙН



Профессии для людей с аутизмом с низкими вербальными навыками



ФАБРИЧНАЯ
СБОРКА



КОПИРОВАНИЕ



ОЗЕЛЕНИТЕЛЬНЫЕ
РАБОТЫ

ВВОД ДАННЫХ



не требуют развитых коммуникативных навыков, при этом необходима точность и скрупулезность



ПОЛИГРАФИЯ,
БРОШЮРОВАНИЕ



ТЕСТИРОВАНИЕ
КОМПЬЮТЕРНЫХ
ПРОГРАММ



СОРТИРОВКА



Молодые люди с умственной отсталостью:

Особенности

- ▶ Высокая подверженность влиянию социального окружения
- ▶ Ригидность - склонность действовать по одной и той же программе действий

ПВК

- ▶ Исполнительность;
- ▶ Готовность к рутинной работе по шаблону;



Молодые люди с сенсорными нарушениями

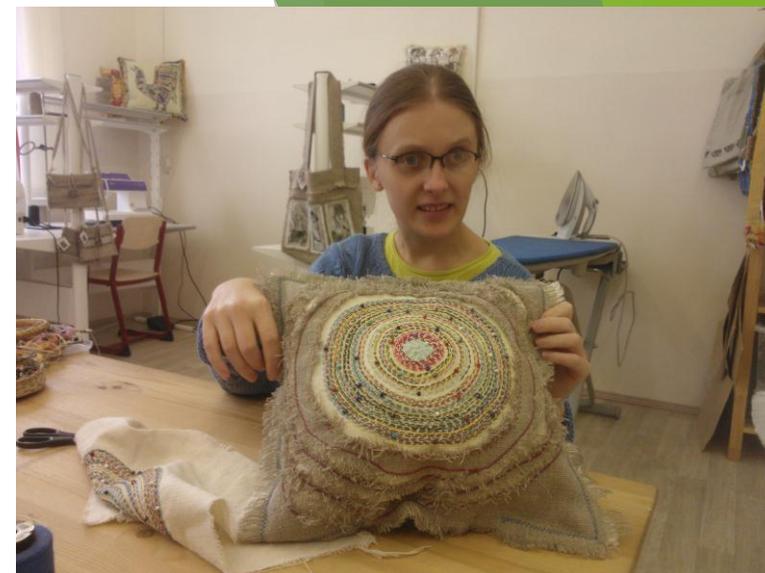
Особенности

- ▶ Компенсаторное усиленное развитие чувствительности сохранного анализатора

Необходимо различать частичную и полную потерю зрения или слуха, а также учитывать сопутствующие нарушения!

ПВК

- ▶ Повышенная сенсорная чувствительность



Молодые люди с двигательными нарушениями

Физические особенности

- ▶ Ограниченная подвижность
- ▶ Гиперкинетическая форма ДЦП
- ▶ Особая чувствительность к интенсивным раздражителям, особенно зрительным.
- ▶ Нарушения зрительно-пространственной координации

Требования профессии

- ▶ Сидячая работа
- ▶ Работа, требующая движения
- ▶ Работа, не требующая интенсивных зрительных нагрузок, сложной ориентировки



Преимственность
профессиональной
подготовки



Сопровождение трудоустройства

Поиск места работы и организация
труда на рабочем месте

Организация режима работы

Организация профессиональной
поддержки

Организация психологической
поддержки

Определение
предпочтительного
вида деятельности

Определение
возможностей и
ограничений в
работе

Составление
совместно с
молодым
человеком резюме
для поиска работы

Составление
характеристики для
потенциального
работодателя

Встречи с
потенциальным
работодателем

Организация
собеседований и
поддержка на всех
его этапах

Сопровождение на этапе
поиска работы

Как искать работу?



Варианты занятости взрослого молодого человека с ОВЗ

Трудоустройство
на открытом
рынке

Поддерживаемое
трудоустройство
на адапционном
рабочем месте

Полезная
занятость

Дневное
пребывание с
разными формами
занятости

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА РАБОТЫ

Составление индивидуального графика

Помощь в презентации задания

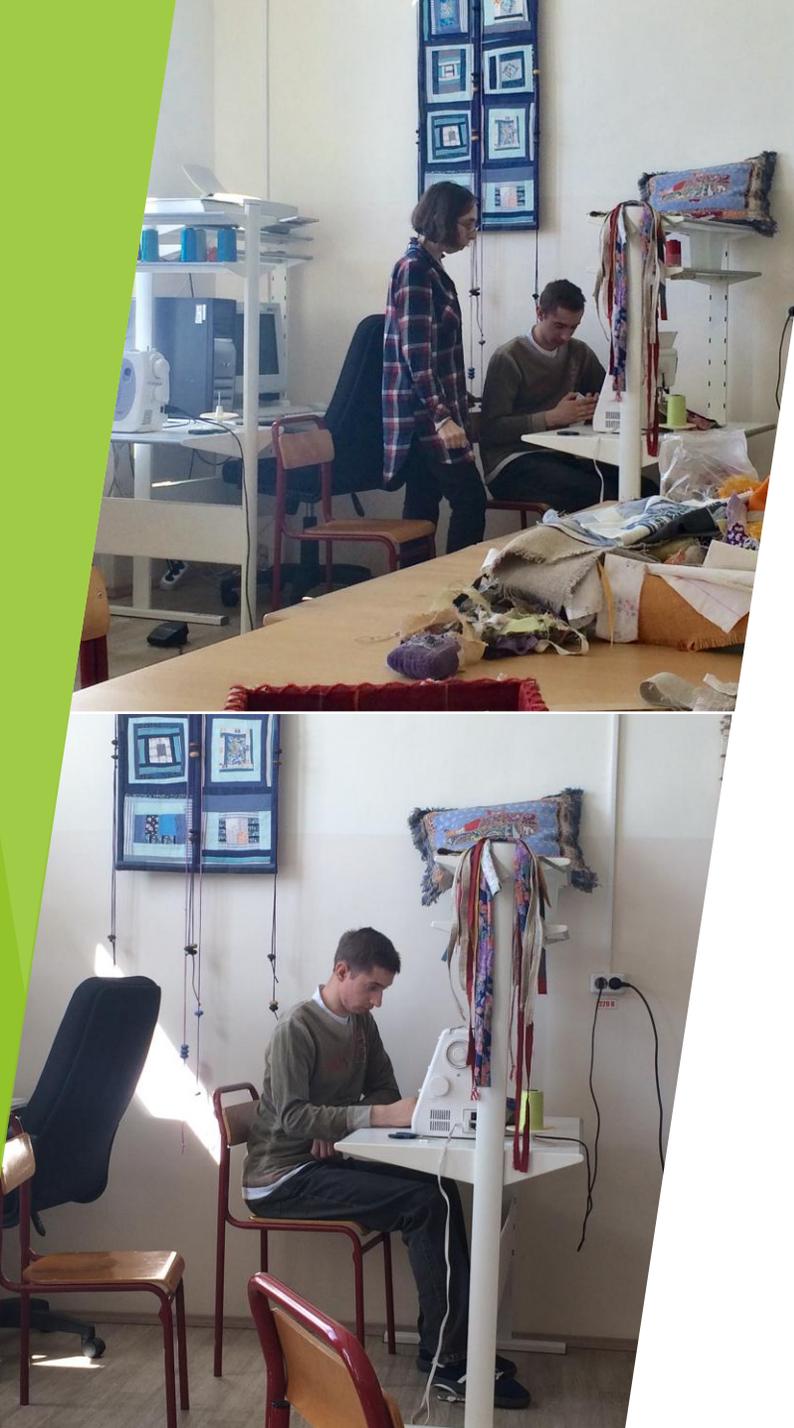
Организация системы учета проделанной работы

Помощь в организации релаксационных пауз

Профессиональная поддержка на рабочем месте

Помощь в
перенесении
навыка в новые
условия

Помощь в
освоении нового
навыка при
необходимости



Психологическая поддержка на рабочем месте



Помощь в решении
конфликтных ситуаций

Поддержка нормативных
работников

Поддержка родителей

Поддержка особых
работников

























Мастерская социально-творческой инклюзии «Сундук»

Работает с 2013
года. Инициаторы
проекта - родители,
входящие в
Межрегиональную
общественную
организацию помощи
детям с особенностями
психоречевого развития
и их семьям «[Дорога в
мир](#)».





Изделия мастерской

П Р О Е К Т

Удивно? Очень.

ИСКУССТВО ОСОБЫХ ЛЮДЕЙ







ИЗДЕЛИЯ