

Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Республики Коми
«Колледж искусств Республики Коми»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОД.01.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)
общеобразовательного цикла
программы подготовки
специалистов среднего звена

по специальностям

52.02.04 Актерское искусство

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Сыктывкар, 2017

СОГЛАСОВАНО

предметно-цикловой комиссией
«Общеобразовательные и социально-
гуманитарные дисциплины»
Протокол № 4 от 12 декабря 2017 г.
председатель предметно-цикловой комиссии
 Пшеницына Г.А.

УТВЕРЖДАЮ

 Заместитель директора
по учебной работе
Л.В. Безубова
«13» декабря 2017 г.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми «Колледж искусств Республики Коми».

Разработчик:

Попова Ю.А., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

Эксперт:

Жданович И.А., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык (английский) предназначена для изучения английского языка в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям:

53.02.03 Инструментальное исполнительство

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

53.02.07 Теория музыки

52.02.04 Актерское искусство

54.02.01 Дизайн

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

В учебных планах программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) учебная дисциплина ОД.01.01. Иностранный язык (английский) входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **общими компетенциями:**

ОК.10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

(У1) вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

(У2) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

(У3) делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

(У4) понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

(У5) читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

(У6) используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

(У7) читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

(У8) ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

(У9) использовать двуязычный словарь;

(У10) использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

(З1) основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

(З2) основные способы словообразования в иностранном языке;

(З3) основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

(З4) признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

(35) особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

(36) о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	46
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы.	Должен уметь	Должен знать	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4	5	6	7		
	1 курс							
ОК 10	Тема 1.1 Существительное в английском языке.	Содержание учебного материала		34	0,5	3		
		1. Понятие о существительном. Множественное число существительного.						
		2. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.						
		3. Притяжательный падеж существительных.						
		Форма контроля: тестовое задание.						
		Практические занятия Совершенствование грамматических навыков (выполнение упражнений).	У3		1,5			
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме.			1			
ОК 10	Тема 1.2. My family.	Содержание учебного материала		31, 34	0,5	3		
		1. Расширение словарного запаса по теме My family, введение новых ЛЕ.						
		2. Глаголы to be, to have в настоящем времени.						
		Форма контроля: устная форма контроля. Грамматический тест.						
				Практические занятия Совершенствование навыков диалогической и монологической речи по теме «My Family». Совершенствование грамматических навыков на базе темы «My family».	У1, У2, У3, У4	33	1,5	
				Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения по теме «My Family» по предложенному плану. Выполнение грамматических упражнений.			2			
ОК 10	Тема 1.3 My Flat.	Содержание учебного материала		31, 34	0,5	3		
		1. оборот there is/there are. Предлоги места.						
		2. Расширение словарного запаса по теме «My Flat», введение новых ЛЕ.						

		Форма контроля: устная форма контроля. Грамматический тест.				
		Практические занятия Развитие аудитивных навыков: текст «My new flat». Совершенствование грамматических навыков на базе темы «My flat».	У3, У4, У6, У8		1,5	
		Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения по теме «My flat» по предложенному плану. Выполнение грамматических упражнений.			2	
ОК 10	Тема 1.4 My best friend.	Содержание учебного материала		31, 34	1	
		1. Понятие о прилагательном. Степени сравнения прилагательных.				
		2. Введение новых лексических единиц по теме «Внешность. Характер».				
		Форма контроля: устная форма контроля. Грамматический тест.				
		Практические занятия Развитие навыков диалогической и монологической речи: текст «My best friend». Совершенствование грамматических навыков на базе темы «Внешность. Характер».	У1, У2, У4, У7		3	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных». Написание сочинения по теме «Описание внешности и характера друга» по предложенному плану.			2	
ОК 10	Тема 1.5 Местоимения.	Содержание учебного материала		34	0,5	
		1. Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения.				
		Форма контроля: грамматический тест.				
		Практические занятия Совершенствование грамматических навыков по теме «Местоимения».	У1, У2		1,5	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений.			1	
ОК 10	Тема 1.6 Повторение пройденных тем.	Содержание учебного материала		34	0,5	3
		1. Существительное в английском языке.				
		2. Глаголы to be, to have в настоящем времени.				

		3.	Оборот there is/there are. Предлоги места.				
		4.	Степени сравнения прилагательных.				
		5.	Местоимения.				
		Форма контроля: устная форма контроля.					
		Практические занятия Совершенствование лексических, грамматических, аудитивных навыков, навыков монологической и диалогической речи.		У1, У2, У3, У8	33, 35	1,5	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе.				1	
ОК 10	Тема 1.7 Контрольная работа.	Содержание учебного материала		У1, У2	34	1	
		1.	Беседа по пройденным темам (устно).				3
		2.	Грамматические упражнения (письменно).				
ОК 10	Тема 1.8 My working day.	1.	Present Simple (настоящее простое время).		31, 34	1	3
		2.	Введение и отработка в упражнениях новых лексических единиц по теме «My working day».				
		Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля.					
		Практические занятия Совершенствование грамматических навыков на базе темы «My working day». Развитие навыков диалогической и монологической речи: текст «My weekday». Аудирование по теме «My working day».		У1, У2, У3, У4, У7		4	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений. Написание сочинения по теме «My working day» .				2	
ОК 10	Тема 1.9 Типы вопросов в Present Simple.	Содержание учебного материала			34, 35	0,5	
		1.	Типы вопросов в Present Simple (настоящем простом времени).				3
		2.	Общие, специальные, разделительные вопросы.				
		Форма контроля: грамматический тест.					
		Практические занятия Совершенствование грамматических навыков по теме «Типы вопросов в Present Simple».		У1,У2		3,5	
		Самостоятельная работа обучающихся Задать все типы вопросов к предложению.				1	

OK 10	Тема 1.10 Meals.	Содержание учебного материала		31, 33, 34	1	
		1.	Местоимения some, any, no, every и их производные.			
		2.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Meals».			
		Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля.				
		Практические занятия Совершенствование навыков монологической речи: тексты «Meals of the day in England», «Meals of the day in Russia». Совершенствование навыков диалогической речи: текст «The Parkers». Составление диалога по аналогии. Драматизация диалога. Совершенствование грамматических навыков на базе темы «Meals».				
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений. Написание рецепта любимого блюда.			2			
OK 10	Тема 1.11 Наречие. Классификация наречий.	Содержание учебного материала		32	1	
		1.	Наречие. Образование наречий.			
		2.	Классификация наречий.			
		Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля.				
		Практические занятия Совершенствование грамматических навыков по теме «Наречие. Образование и классификация наречий».				
Самостоятельная работа обучающихся выполнение грамматических упражнений.			1			
OK 10	Тема 1.12 Seasons and weather.	Содержание учебного материала		31	0,5	
		1.	Введение новых ЛЕ по теме «Seasons and weather», их отработка.			
		2.	Описание сезона и погоды на текущий день.			
		Форма контроля: устная форма контроля.				
		Практические занятия Совершенствование навыков монологической и диалогической речи.				
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить монологическое высказывание по теме «My favourite season»			1			
OK 10	Тема 1.13	Содержание учебного материала		34	0,5	

	Present Continuous.	1.	Present Continuous (настоящее длительное время).				3		
		2.	Present Continuous и Present Simple. Сравнение времен (разница в употреблении).						
		Форма контроля: грамматический тест.							
		Практические занятия Совершенствование грамматических навыков по теме «Present Continuous».						У1, У2	3,5
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений.							1
ОК 10	Тема 1.14 Travelling.	Содержание учебного материала			31	0,5	3		
		1.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Travelling».						
		Форма контроля: устная форма контроля.							
		Практические занятия Развитие навыков монологической и диалогической речи: текст «Different means of travelling». Развитие аудитивных навыков: текст «Travelling abroad».						У1, У2, У3, У4, У7, У8	4,5
		Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения по заданному плану «Where did you travel last time?»							1
ОК 10	Тема 1.15 Модальные глаголы.	Содержание учебного материала			34	0,5	3		
		1.	Модальные глаголы.						
		2.	Значение глаголов must, can, may, have to, to be able, ought to. Разница в переводе и употреблении в предложении.						
		Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля.							
		Практические занятия Совершенствование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы».						У1, У2	3,5
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме.			1						
ОК 10	Тема 1.16 Работа по тексту «Daddy-Long-Legs».	Содержание учебного материала			31	0,5	3		
		1.	Чтение текста: «Daddy-Long-Legs».						
		2.	Отработка новых ЛЕ.						
		Форма контроля: устная форма контроля.							

		Практические занятия Выполнение упражнений по тексту на перевод, подстановку, отработку НЛЕ.	У3, У4, У5, У6, У8, У9, У 10		0,5		
		Самостоятельная работа обучающихся Выразить свое отношение к прочитанному и изученному тексту.			1		
ОК 10	Тема 1.17 Повторение пройденных тем.	Содержание учебного материала		31, 34	1	3	
		1. Present simple.					
		2. Местоимения some, any, no, every и их производные.					
		3. Наречие.					
		4. Present Continuous.					
		5. Модальные глаголы.					
		Форма контроля: устная форма контроля.					
Практические занятия Совершенствование лексических, грамматических, аудитивных навыков, навыков монологической и диалогической речи по пройденным темам.	У1, У2, У3, У5		1				
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольному зачету.			1				
ОК 10	Тема 1.18 Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	У1, У2	31, 34	1	3	
		1. Беседа по пройденным темам (устно).					
		2. Грамматические упражнения (письменно).					
2 курс							
ОК 10	Тема 1.19 Повторение пройденных тем.	Содержание учебного материала		34	0,5	3	
		1. Present Simple.					
		2. Present Continuous.					
		Форма контроля: устная форма контроля.					
Практические занятия Совершенствование лексических, грамматических, аудитивных навыков, навыков монологической и диалогической речи по пройденным на 1-м курсе темам.	У1, У2, У3, У4		0,5				
ОК 10	Тема 1.20 My Summer Holidays.	Содержание учебного материала		34	0,5	3	
		1. Past Simple (простое прошедшее время).					
		2. Неправильные глаголы. Глагол to be в Past Simple.					
		3. Введение и отработка новых ЛЕ по теме «My Summer Holidays».					

		Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля.				
		Практические занятия Совершенствование грамматических навыков на базе темы «My Summer Holidays». Совершенствование монологической и диалогической речи. Развитие аудитивных навыков: текст «At the Seaside».	У1, У2, У3, У4, У7, У10		1,5	
		Самостоятельная работа обучающихся Написать сочинение «My summer holidays». Выполнение грамматических упражнений по заданной теме.			2	
ОК 10	Тема 1.21 Past Continuous.	Содержание учебного материала		34	0,5	
		1. Past Continuous (прошедшее длительное время).				3
		2. Сравнение Past Simple и Past Continuous.				
		3. Сравнение Present Simple и Past Simple, Past Continuous и Present Continuous.				
		Форма контроля: грамматический тест.				
		Практические занятия Совершенствование грамматических навыков по теме «Past Continuous». Совершенствование грамматических навыков: упражнения на сравнение Past Simple и Past Continuous, упражнения на сравнение всех пройденных времен настоящего и прошедшего времени английского языка.	У1, У2		1,5	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений.			2	
ОК 10	Тема 1.22 Syktyvkar.	Содержание учебного материала		31	0,5	
		1. Введение и отработка лексических единиц по теме «Syktyvkar».				3
		Форма контроля: устная форма контроля.				
		Практические занятия Совершенствование монологической речи.	У1, У3, У5, У7		0,5	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить монологическое высказывание по теме «Syktyvkar».			1	
ОК 10	Тема 1.23 Future Simple.	Содержание учебного материала		34	0,5	
		1. Future Simple (будущее простое время).				3

	Future Continuous.	2.	Future Continuous(будущее длительное время).				
		3.	Сравнение двух будущих времен.				
		Форма контроля: грамматический тест.					
		Практические занятия Совершенствование грамматических навыков по теме «Future Simple». Совершенствование грамматических навыков по теме «Future Continuous». Совершенствование грамматических навыков: упражнение на сравнение двух будущих времен.		У1,У2		1,5	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме.				1	
ОК 10	Тема 1.24 Shopping.	Содержание учебного материала			31, 33, 34	0,5	
		1.	Обороты either...or, neither...nor.				3
		2.	Введение и отработка новых ЛЕ по теме «Shopping».				
		Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля.					
		Практические занятия Развитие навыков диалогической речи: текст «At the Supermarket». Развитие навыков монологической речи: текст «Shopping». Совершенствование грамматических навыков на базе темы «Shopping».		У1, У3, У7, У8, У9		1,5	
		Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог по теме «Shopping».				2	
ОК 10	Тема 1.25 Артикль.	Содержание учебного материала			34	0,5	
		1.	Артикль. Определенный и неопределенный артикль a/the.				3
		2.	Случаи употребления. Определенный артикль с географическими названиями и именами собственными. Артикль в конкретизирующем значении.				
		Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля.					
		Практические занятия Совершенствование грамматических навыков.		У1,У2		1,5	

		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по заданной теме.			2		
ОК 10	Тема 1.26 Средства массовой информации.	Содержание учебного материала		31	0,5	3	
		1. Введение и отработка новых ЛЕ по теме «Mass Media».					
		Форма контроля: устная форма контроля.					
		Практические занятия Развитие монологической и диалогической речи. Работа с оригинальными газетными статьями.	У1, У3, У5, У8, У9		1,5		
		Самостоятельная работа обучающихся Перевод газетной статьи.			1		
ОК 10	Тема 1.27 Повторение. Подготовка к контрольной работе.	Содержание учебного материала		34	0,5	3	
		1. Past Simple.					
		2. Past Continuous.					
		3. Future Simple.					
		4. Future Continuous.					
		Форма контроля: устная форма контроля.					
		Практические занятия Совершенствование лексических, грамматических, аудитивных навыков, навыков монологической и диалогической речи по пройденным темам.	У1, У2, У3, У4, У8		0,5		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе.		1			
ОК 10	Тема 1.28 Контрольная работа.	Содержание учебного материала	У1, У2	31, 34	1	3	
		1. беседа по пройденным темам (устно)					
		2. грамматические упражнения (письменно)					
ОК 10	Тема 1.29 Great Britain.	Содержание учебного материала		31	0,5	3	
		1. Введение новых ЛЕ по теме «Great Britain», их отработка.					
		2. Занимательные факты из истории Великобритании.					
		Форма контроля: устная форма контроля.					
		Практические занятия Развитие навыков монологической речи: текст «Great Britain». Развитие навыков диалогической речи. Работа с картой Великобритании.	У1, У2, У3, У4	33	1,5		

		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить монологическое высказывание по теме «Great Britain».			1	
OK 10	Тема 1.30 Английские традиции и обычаи.	Содержание учебного материала		31, 34, 3 6	0,5	3
		1. If-sentences (условные предложения).				
		2. Введение и отработка новых ЛЕ по теме «British customs and traditions».				
		Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля.				
		Практические занятия Совершенствование аудитивных навыков и навыков монологической речи. Совершенствование грамматических навыков по теме «If-sentences».	У1, У3, У4, У6, У7, У8	1,5		
		Самостоятельная работа обучающихся Составить монологическое высказывание по пройденной теме. Выполнение грамматических упражнений.			1	
OK 10	Тема 1.31 London.	Содержание учебного материала		31	0,5	3
		1. Введение и отработка новых ЛЕ по теме «London».				
		2. Факты из истории Лондона. Символы Лондона. Достопримечательности.				
		Форма контроля: устная форма контроля.				
		Практические занятия Совершенствование навыков монологической речи: текст «London».	У3, У4, У5, У6, У7	1,5		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме.			1	
OK 10	Тема 1.32 Present Perfect.	Содержание учебного материала		34	0,5	3
		1. Present Perfect.				
		2. Сравнение пройденных времен.				
		Форма контроля: грамматический тест.				
		Практические занятия Совершенствование грамматических навыков по теме «Present Perfect». Совершенствование грамматических навыков: упражнения на сравнение пройденных времен.	У1, У2		1,5	

		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений.			1	
OK 10	Тема 1.33 The U.S.A.	Содержание учебного материала		31	0,5	3
		1. Отработка новых ЛЕ по теме «The U.S.A.».				
		Форма контроля: устная форма контроля				
		Практические занятия Совершенствование навыков монологической речи по теме США (географическое положение, политическое устройство, экономика). Работа с текстами, выход в речь.	У2, У3, У4		1,5	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить монологическое высказывание по заданной теме.			1	
OK 10	Тема 1.34 British Literature.	Содержание учебного материала		31, 34	0,5	3
		1. Past Perfect				
		2. Введение новых ЛЕ по теме «British Literature», их отработка.				
		Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля				
		Практические занятия Совершенствование грамматических навыков по теме «Past Perfect». Совершенствование навыков монологической речи: текст «British Literature». Совершенствование навыков диалогической речи (составление диалога по заданной теме).	У1, У2, У3, У4, У8		1,5	
		Самостоятельная работа обучающихся Составить монологическое высказывание по пройденной теме. Выполнение грамматических упражнений.			1	
OK 10	Тема 1.35 Cinema.	Содержание учебного материала		31	0,5	3
		1 Введение и отработка НЛЕ по теме «Cinema».				
		2. Введение и отработка НЛЕ по теме «My last visit to the cinema».				
		Форма контроля: устная форма контроля				

		<p>Практические занятия Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Прослушивание аудитивного текста «At the cinema» с полным охватом содержания.</p>	У1, У2, У3, У6, У8		1,5	
		<p>Самостоятельная работа обучающегося Подготовить монологическое высказывание по теме «My last visit to the cinema».</p>			1	
OK 10	Тема 1.36 My Favourite Film.	<p>Содержание учебного материала</p>		31, 34	0,5	3
		1. Present Perfect Continuous.				
		2. Введение и отработка НЛЕ по теме «My Favourite Film».				
		Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля.				
		<p>Практические занятия Совершенствование навыков монологической речи. Составление плана сочинения. Совершенствование навыков по теме «Present Perfect Continuous».</p>	У2, У3		1,5	
<p>Самостоятельная работа обучающихся написание сочинения по теме. Выполнение грамматических упражнений.</p>			1			
OK 10	Тема 1.37 Theatre.	<p>Содержание учебного материала</p>		31, 33, 34	0,5	3
		1. Введение и отработка НЛЕ по темам «Theatre », «My last visit to the theatre».				
		Форма контроля: устная форма контроля.				
		<p>Практические занятия Совершенствование грамматических навыков по теме: «Present Perfect Continuous». Совершенствование грамматических навыков: выполнение упражнений на сравнение всех времен соответствующих русскому прошедшему времени. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи.</p>	У2, У3		1,5	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме «My last visit to the theatre». Выполнение грамматических упражнений.</p>			1	
OK 10	Тема 1.38	<p>Содержание учебного материала</p>		31, 33,	0,5	

	Russia. Moscow.	1.	Введение НЛЕ по теме «Russia», «Moscow», их отработка.		35		3
		Форма контроля: устная форма контроля.					
		Практические занятия Совершенствование навыков монологической речи по теме Россия (географическое положение, политическое устройство, экономика). Совершенствование навыков монологической речи: текст «Sightseeing of Moscow». Совершенствование навыков диалогической речи: текст «My last visit to Moscow».		У2, У3, У4, У5, У6		1,5	
		Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог по аналогии.				1	
ОК 10	Тема 1.39 Future Perfect Continuous.	Содержание учебного материала			34	0,5	
		1.	Future Perfect Continuous (будущее совершенное длительное время).				3
		Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля.					
		Практические занятия Совершенствование грамматических навыков по теме «Future Perfect Continuous».		У1,У2		1,5	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений.				1	
ОК 10	Тема 1.40 Повторение пройденных тем в упражнениях.	Содержание учебного материала			31, 33 34, 35	0,5	
		1.	If-sentences.				3
		2.	Present Perfect.				
		3.	Past Perfect.				
		4.	Future Perfect Continuous.				
		Форма контроля: устная форма контроля.					
		Практические занятия Совершенствование лексических, грамматических, аудитивных навыков, навыков монологической и диалогической речи по пройденным темам.		У1, У2, У3, У4, У5		1,5	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе.				1	
ОК 10	1.41 Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала					
		1	Беседа по пройденным темам (устно).	У1, У2	31, 34	1	3
		2	Грамматические упражнения (письменно).				

		Vcero:			138	
--	--	---------------	--	--	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Карта Великобритании
2. Таблицы:
 - Спряжение глагола to be.
 - Сравнительная таблица всех времен.
 - Числительные.
 - Сослагательное наклонение.
3. Стенд: «Современный английский»
4. Раздаточный материал: Три формы неправильных глаголов

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО – М.: Академия, 2016. – 256 с.

Дополнительные источники

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- СПб.: КАРО, 2012. - 544с.
2. Пароятникова, А.Д., Полевая, М.Ю. Английский язык. Учебник для гуманитарных факультетов университетов. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2003. – 367 с.

Интернет-ресурсы:

1. «English: thebest» [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.english-thebest.ru/> (дата обращения 27.11.2015).
2. Home English [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru/> (дата обращения 27.11.2015).
3. Native English [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.native-english.ru/topics/> (дата обращения 27.11.2015).
4. Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения 27.11.2015).
5. Books Gid. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: www.booksgid.com (дата обращения 27.11.2015).
6. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: www.globalteka.ru/index.html (дата обращения 27.11.2015).
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> (дата

- обращения 27.11.2015).
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: www.window.edu.ru (дата обращения 27.11.2015).
 9. Единый информационный ресурс [Электронный ресурс]: база данных. - Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru> (дата обращения 27.11.2015).
 10. Педсовет. Сообщество взаимопомощи учителей. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://pedsovet.su/load/96> (дата обращения 27.11.2015).
 11. Российская государственная электронная библиотека [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/> (дата обращения 27.11.2015).
 12. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: www.school.edu.ru/default.asp (дата обращения 27.11.2015).
 13. Учительский портал [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/> (дата обращения 27.11.2015).
 14. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]: база данных.- Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (Дата обращения: 18.11.2015г.)
 15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 27.11.2015).
 16. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Иностранный язык [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/foreign-language> (дата обращения 27.11.2015).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сочинений, переводов текстов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
(У1) вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	Устный опрос, организация беседы, составление диалогов.
(У2) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;	Подготовка монологического высказывания по заданной тематике, написание сочинения.
(У3) делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;	Подготовка монологического высказывания по заданной тематике, организация беседы, устные опросы, пересказ текстов, сокращение и расширение текста.
(У4) понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;	Чтение аутентичных текстов с последующим пересказом (полное понимание). Подготовка монологического высказывания по поводу прочитанного, составление плана текста, сокращение текста, прогноз содержания текста по заголовку. Устная форма контроля, беседа, опрос.
(У5) читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);	Чтение аутентичных текстов с последующим пересказом (полное понимание). Составление плана.
(У6) используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение на иностранном языке;	Устная форма опроса, подготовка монологического высказывания по заданной тематике, организация групповой беседы.
(У7) читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	Тестовая форма контроля после прочитанного текста или же устный опрос, беседа по тексту.
(У8) ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;	Прослушивание аудиотекста, с последующей организацией беседы, устного опроса, анализ заголовка, смысловое деление на абзацы. Возможна тестовая форма контроля.
(У9) использовать двуязычный словарь;	Перевод текста с использованием двуязычного словаря.
(У10) использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в	Тестовая форма контроля, устный опрос, контроль в ходе пересказа текстов (аудитивных

процессе устного и письменного общения на иностранном языке;	или же для чтения), составление диалогов по теме.
(31) основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);	Тестовый контроль, диктанты, двусторонний перевод.
(32) основные способы словообразования в иностранном языке;	Тестовый контроль, диктанты, двусторонний перевод.
(33) основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	Написание письма, формулировка приглашения, объявления.
(34) признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;	Тестовая форма контроля, упражнения.
(35) особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	Чтение текста, диалога.
(36) о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	Проверяется опосредованно через содержание текстов для аудирования и чтения, а также через тематику устной и письменной речи. Монологические высказывания о стране изучаемого языка, ее традициях, представителях.