Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми

«Колледж искусств Республики Коми»

**рабочая ПРОГРАММа**

**дисциплины**

**огсэ. 02 ИСТОРИЯ**

**общего гуманитарного и социально-экономического**

**учебного цикла**

**программы подготовки специалистов**

**среднего звена**

**по специальностям**

52.02.04 Актерское искусство

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Сыктывкар, 2017

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОпредметно-цикловой комиссией «Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины»Протокол № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.председатель предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пшеницына Г.А. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Беззубова«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация-разработчик:

ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

Разработчик:

Рицкая К.В., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

Эксперт:

Рузова С.М., Почетный работник культуры РК, преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **6** |
| 1. **условия реализации дисциплины**
 | **12** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения дисциплины**
 | **14** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1.Область применения программы.**

Программа дисциплины огсэ.02История является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

52.02.04 Актерское искусство

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

В учебных планах ППССЗ дисциплина огсэ.02История входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения программы дисциплины огсэ.02История студент должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы дисциплины огсэ.02История студент должен **уметь:**

(У1) ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

(У2) выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения программы дисциплины огсэ.02История студент должен **знать:**

(З1) основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков;

(З2) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;

(З3) основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

(З4) назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

(З5) о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

(З6) содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, включая практические занятия - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| в том числе:  |  |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 24 |
| в том числе:  |  |
| написание реферата | 4 |
| чтение учебников, дополнительной литературы | 20 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Должен уметь** | **Должен знать** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **Раздел 1.****Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** |  |  |  | 20 |  |
| ОК 1, 3, 4,6, 8, 10 | Тема 1.1.Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | **Содержание учебного материала** |  | З1, 33 | 4 | 3 |
| 1 | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. |
| 2 | Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.  |
| 3 | Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». |
| Лабораторные работы | - | - | – |
| **Практические занятия.**1.Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. (События 1969 года на острове Даманском; А. Д. Сахаров «Открытое письмо об Афганистане») | У1, 2 |  | 2 |
| Контрольные работы | - | - | – |
| **Самостоятельная работа обучающихся**1. Подготовка устного доклада: Формирование в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры».2. Хронологическая подборка плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. (Используя средства Интернета). | У1, 2 |  | 3 |
| ОК 1, 3, 4,6, 8, 10 | Тема 1.2.Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | Содержание учебного материала |  | З1, 2, 3 | 5 | 2 |
| 1 | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. |
| 2 | Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. |
| 3 | Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. |
| Лабораторные работы | - | - | – |
| **Практические занятия**Рассмотреть и проанализировать документальный (наглядный и текстовый) материал, раскрывающий деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе (Деятельность польского профсоюза «Солидарность» в 1980 – 1989 гг.; устный доклад (рассмотреть биографии политических деятелей СССР второй половины 1980 гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей) | У1, 2 |  | 1 |
| **Контрольная работа** | - | - | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**1. Проанализировать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. со схожими проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.2. Подготовка к устному докладу по одной биографии политического деятеля СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. |  |  | 4 |
|  | **Раздел 2.****Россия и мир в конце XX - начале XXI века.** |  |  |  | 52 | 3 |
| ОК 1, 3, 4,6, 8, 10 | Тема 2.1.Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | **Содержание учебного материала** |  | З1, 2, 3, 4, 5 | 4 |
| 1 | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. |
| 2 | Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. |
| 3 | Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. |
| Лабораторные работы | - | - | – |
| **Практические занятия**Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. (Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты) | У1, 2 |  | 2 |
| Контрольные работы | - | - | – |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Написать в тетради конспектов лекций перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР (в тезисной форме). |  |  | 3 |
| ОК 1, 3, 4,6, 8, 10 | Тема 2.2.Укрепление влиянияРоссии на постсоветском пространстве. | **Содержание учебного материала** |  | З1, 2, 3, 6 | 6 | 2 |
| 1 | Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. |
| 2 | Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. |
| 3 | Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. |
| Лабораторные работы | - | - |  |
| Практические занятия | - | - |  |
| Контрольные работы | - | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Повторение понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» (по отношению к государственной политике).Работа с конспектом- закрепление материала (эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.) |  |  | 3 |
| ОК 1, 3, 4,6, 8, 10 | Тема 2.3.Россия и мировые интеграционные процессы. | **Содержание учебного материала** |  | 31, 3, 4, 5, 6 |  | 3 |
| 1 | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. |
| 2 | Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. |
| Лабораторные работы | - | - | – |
| **Практические занятия**1.Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. | У1, 2 |  | 1 |
| **Контрольная работа** | - | - | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Анализ схожих и отличительных сторон процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начале XXI вв. |  |  | 3 |
| ОК 1, 3, 4,6, 8, 10 | Тема 2.4.Развитие культуры в России. | **Содержание учебного материала** |  | З1, 3, 5, 6 | 4 | 3 |
| 1 | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». |
| 2 | Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. |
| 3 | Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. |
| Лабораторные работы | - | - | – |
| **Практические занятия**1.Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.(Расизм и ксенофобия в России. Итоги ноября 2012. Резолюция Парламентской Ассамблеи Совета Европы Статья 1. «Объединения националистической (национал-патриотической) направленности» Статья 2 «Почти в каждой стране Европы есть крайне правые радикальные и экстремистские партии») | У1, 2 |  | 2 |
| **Контрольная работа** | - | - | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовить устный ответ: «Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология» Обосновать свою позицию. |  |  | 4 |
| ОК 1, 3, 4,6, 8, 10 | Тема 2.5.Перспективы развития РФ в современном мире. | **Содержание учебного материала** |  | З1, 3, 5, 6 | 7 | 3 |
| 1 | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. |
| 2 | Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. |
| 3 | Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. |
| 4 | Сохранение традиционных нравственных ценностей индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. |
| Лабораторные работы | - | - | – |
| **Практические занятия**1.Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Дискуссия: Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. | У1, 2 |  | 1 |
| **Контрольная работа** | - | - | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Выполнить реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России. |  |  | 4 |  |
|  |  | **Всего** |  |  | **72** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

* ученическая мебель;
* рабочее место преподавателя;
* комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
* учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план.

Технические средства обучения:

* Телевизор,
* DVD плеер,
* медиапроектор
* персональный компьютер,
* экран
* магнитофон
* видеомагнитофон

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2016, - 256с.

**Дополнительные источники:**

1. Буганов, В.И., Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. – М.: Просвещение, 2011. – 336с.
2. Буганов, В.И., Зырянов, П.Н. История России с конца XVII века до начала XIX века. 10 кл. – М.: Просвещение, 2011. – 336с.

**Рекомендуемая литература:**

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца ХХ - начала ХХI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2005. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.:
10. Алгоритм, 2009. – 416 с.
11. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
12. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
13. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманит. университет, 2007. – 49 с.
14. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 c.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| (У1) Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;  | Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;Контрольная работа;Экзамен. |
| (У2) Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;Контрольная работа;Экзамен. |
| (З1) Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; | Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;Контрольная работа;Экзамен. |
| (З2) Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  | Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;Контрольная работа;Экзамен. |
| (З3) Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; | Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;Контрольная работа;Экзамен. |
| (З4) Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;  | Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;Контрольная работа;Экзамен. |
| (З5) О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  | Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;Контрольная работа;Экзамен. |
| (З6) Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.  | Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;Контрольная работа;Экзамен. |