Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми

«Колледж искусств Республики Коми»

**рабочая ПРОГРАММа**

**профильной учебной дисциплины**

**ОД.02.05 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**общеобразовательного цикла**

**программы подготовки**

**специалистов среднего звена**

**по специальности**

52.02.04 Актерское искусство

Сыктывкар, 2017

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОпредметно-цикловой комиссией «Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины»Протокол № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.председатель предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пшеницына Г.А. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Беззубова«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик:

ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

Разработчик:

Бондаренко О.А., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»

Эксперт:

Изместьев Е.С., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **условия реализации учебной дисциплины** | **10** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **12** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы.**

Программа профильной учебной дисциплины ОД.02.05. Информационное обеспечение профессиональной деятельности предназначена для изучения основ информационного обеспечения в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2017 № 06-259), с учетом примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППСССЗ.**

В учебных планах ППССЗ профильная учебная дисциплина ОД.02.05. Информационное обеспечение профессиональной деятельности входит в состав профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

(У1) пользоваться компьютером с операционной системой «MS Windows»;

(У2) использовать программы из пакета «MS Office» («Word», «Excel», «Power Point»);

(У3) осуществлять свободный поиск информации в сети Интернет;

(У4) пользоваться электронной почтой;

(У5) пользоваться программами обработки и записи звука, MIDI-редакторами; работать в программе «Adobe Photoshop»;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

(З1) устройство компьютера;

(З2) основы системного программного обеспечения компьютера;

(З3) прикладные программные продукты, позволяющие работать с текстовыми, табличными, фото-, аудио-, видеофайлами, в том числе в компьютерных сетях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть **общими компетенциями**:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 66 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 44 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 23 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 22 |
| работа с информационными источниками | 2 |
| подготовка реферата | 20 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций**  | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Должен уметь** | **Должен знать** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | Введение. Техника Безопасности. |  |  |  | 1 |  |
|  | **Раздел 1.Основы работы с операционной системой WINDOWSи средствами мультимедиа** |  |  |  | **12** |  |
| ОК4 | Тема 1.1.Общие принципы работы ЭВМ. | **Содержание учебного материала** | У1 | З1, З2 | 4 |
| 1 | История вычислительной техники ЭВМ. Области применения ЭВМ. | 1 |
| 2 | Устройство персонального компьютера. |
| 3 | Программное обеспечение ЭВМ – системное базовое. |
| 4 | Организация и представление информации в ЭВМ. Файловая система (бит, байт, файл, каталог, подкаталог, логический диск). Имена файлов и каталогов. |
| 5 | Основы работы с прикладными программами под WINDOWS. Интерфейс программ World Pad, Paint, Windows Commander, WinRar, проигрыватель Windows Media |
| Лабораторные работы. Не предусмотрено | *-* | *-* | *-* |  |
| Практические занятия. Не предусмотрено | *-* |  *-* |  *-* |
| Контрольные работы. Не предусмотрено | *-* | *-* | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Работа с информационными источниками |  *-* | *-*  | 2 |
| ОК4, ОК9 | Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий. | **Содержание учебного материала** | У1 | З1, З2 | 2 |
| 1 | Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. | 1 |
| 2 | Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности. |
| Лабораторные работы. Не предусмотрено |  |
| Практические занятия. Не предусмотрено |
| Контрольные работы. Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающихся**.Применение компьютерных и телекоммуникационных средств, разработка рефератов по теме: «Информационная безопасность». | У1, У3 | З1, З2 | 4 |
|  | **Раздел 2.** **Использование в профессиональной деятельности прикладного программного обеспечения.** |  |  |  | **53** |
| ОК5 | Тема 2.1. Профессиональное использование MS-Office | **Содержание учебного материала** | У2 | З3 | 6 | 3 |
| 1 | Приложения MicrosoftOffice (Word, Excel, PowerPoint): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности |
| 2 | Структура экрана приложения MS-Word, ввод модифицирование текста, форматирование текста, копирование, перемещение фрагментов текста, работа с графическими объектами и табличной документацией |
| 3 | Мультимедийные технологии в обучении и сфере профессиональной деятельности Аудио и видео отображение информации в профессиональной деятельности. |
| Лабораторные работы. Не предусмотрено | - | - | *-* |  |
| **Практические занятия**Создание деловых документов в редакторе MS Word1. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы2. Создание шаблонов и форм3. Комплексное использование возможностей MS Word4. Организация расчетов в табличном процессоре МS Excel5. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации в МS Excel6. Комплексное использование приложений MS Office для создания документов7. Создание презентаций в программе Power Point8. Работа со звуком, анимацией, видео в презентациях | У2 | З3 | 12 |
| Контрольные работы. Не предусмотрено | *-* | *-* | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося**Разработать рефераты на тему: «Профессиональное использование пакета MS Office».Подготовить презентационные материалы по темам: «Работа с деловой документацией» | У2, У3 | З3 | 4 |
| ОК5 | Тема 2.2.Технологии обработки графической информации. | **Содержание учебного материала** | У5 | З3 | 3 |
| 1 | Растровая и векторная графика: растровые и векторные графические изображения, форматы графических файлов. Графические редакторы: растровые и векторные редакторы. |  |  |  | 2 |
| 2 | Программный объект Adobe Photoshop |
| Лабораторные работы. Не предусмотрено | - | - | *-* |  |
| **Практические занятия**1. Обработка, ретушь фотоизображений в программе Adobe Photoshop2.Создание монтажа из заданных фотоизображений в программе Аdobe Рhotoshop3. Работа с текстом в программе Adobe Photoshop4. Создание эффектов в программе Adobe Photoshop | У5 | З3 | 6 |
| Контрольные работы. Не предусмотрено | *-* | *-* | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося.**Подготовка реферата по теме «Векторная графика» | У5, У3 | З3 | 4 |
| ОК5, ОК11 | Тема 2.3. Компьютерные аудиотехнологии. | **Содержание учебного материала** | У5 | З3 | 3 | 2 |
| 1 | Понятие мультимедиа. Аналоговый и цифровой звук. |
| 2 | Программное обеспечение для проигрывания, записи, копирования и обработки звука. Форматы звуковых файлов -MIDI, WAV. Принцип и метод сжатия цифрового звука |
| 3 | Средства компьютерной аудио технологии. |
| Лабораторные работы. Не предусмотрено | - | - | *-* |  |
| **Практические занятия**1. Внешние запоминающие устройства. Запись информации на CD и DVD2. Запись MIDI. Редактирование MIDI.3. Обработка аудио информации. Запись и монтаж аудиоинформации. Обработка звуковой информации в программе Audacity. | У5 | З3 | 3 |
| Контрольные работы. Не предусмотрено | *-* | *-* | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося.**Подготовка реферата на тему «Современные форматы звуковых файлов» | У3, У5 | З3 | 4 |
| ОК5, ОК9 | Тема 2.4. Телекоммуникации. Компьютерная сеть Интернет. | **Содержание учебного материала** | У3, У4 | З3 | 2 |
| **1** | Интернет: понятие, назначение. | 2 |
|  | Виды сетей и сервисов. Подключение к Интернет. Язык гипертекста E-mail. Поиск информации в Интернет. Управление загрузкой.  |
|  | Создание, сохранение сайтов и возврат на посещенные сайты. |  |
| Лабораторные работы. Не предусмотрено |
| **Практические занятия**1. Поиск профессиональной информации в сети Интернет2.Электронная почта | У3, У4 | З3 | 2 |
| Контрольные работы. Не предусмотрено | - | - | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося**Разработать рефераты на тему (по выбору): • Обзор средств компьютерной коммуникации.• Работа с информационными ресурсами. Поиск информации.• Использование сети Интернет в профессиональной деятельности. | У3, У4 | З3 | 4 |
| **Всего:** |  |  | **66** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* учебная мебель (ученическая мебель; рабочее место преподавателя);
* наглядные пособия;
* печатные и экранно-звуковые средства обучения;
* расходные материалы, вспомогательное оборудование.

Технические средства обучения:

* компьютеры с системным программным обеспечением;
* локальная сеть;
* Интернет;
* периферийное оборудование и оргтехника.
* медиапроектор;
* интерактивная доска

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник для сред.проф. образования. – М.: Академия, 2007.
2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для сред. проф. образования. – М.: Академия, 2007.
3. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для сред. проф. образования. – М.: Академия, 2006.

**Дополнительные источники:**

1. Борзенко А., Федоров А. А. Мультимедия для всех. – М., «Компьютер-пресс», 1995.
2. Киселев С.В. Средства мультимедиа. - М.: Академия, 2011.
3. Комолова Н. Corel DRAW X5.: БХВ-Петербург, 2011 г.
4. Скрылина С. Photoshop CS6. Самое необходимое.: БХВ-Петербург, 2013.
5. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2013.
6. Яцюк О. Основы графического дизайна на базе компьютерных технологий: БХВ-Петербург, 2005.

**Интернет - ресурсы:**

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www. ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифровогообразова-ния»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. ww.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «ОpenOffice.org: Теория практика»).
13. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека online

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| (У1) пользоваться компьютером с операционной системой «MS Windows»;(У2) использовать программы из пакета «MS Office» («Word», «Excel», «Power Point»);(У3) осуществлять свободный поиск информации в сети Интернет;(У4) пользоваться электронной почтой;(У5) пользоваться программами обработки и записи звука, MIDI-редакторами; работать в программе «Adobe Photoshop»;(З1) устройство компьютера;(З2) основы системного программного обеспечения компьютера;(З3) прикладные программные продукты, позволяющие работать с текстовыми, табличными, фото-, аудио-, видеофайлами, в том числе в компьютерных сетях. | Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ;Различные формы опроса (фронтальный, индивидуальный и комбинированный) на аудиторных занятиях;Составление схем и таблиц, выполнение рефератов;Создание презентацийВыполнение практических работТестирования по темам;Зачет |