Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми

«Колледж искусств Республики Коми»

**Комплект**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**учебной дисциплины**

**ОП.04 (ОП.05, ОП.07, ОП.08, ОП.10) БЕзопасность жизнедеятельности**

**профессионального цикла**

**программы подготовки**

**специалистов среднего звена**

**по специальностям**

52.02.04 Актерское искусство

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Сыктывкар, 2017

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОпредметно-цикловой комиссией «Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины»Протокол № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.председатель предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пшеницына Г.А. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Беззубова«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |

Разработчик:

Куликов К.А., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»

Эксперт:

Пшеницына Г.А., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»

**1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена в 7 семестре

КОС разработаны на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

52.02.04 Актерское искусство

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

программы учебной дисциплины – безопасность жизнедеятельности.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** |
| *У* 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Осуществление правильных действий в случаях чрезвычайных ситуаций |
| *У* 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Осуществление эвакуации, применение средств индивидуальной, медицинской защиты, информирование о чрезвычайной ситуации |
| *У* 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения | Практическое исполнение нормативов использования средств защиты |
| *У* 4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Теоретически знать перечень военно-учетных специальностей |
| *У* 5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Практическое применение музыкальных знаний при прохождении службы |
| *У 6.* Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Уметь практически делать расстановку кадров с учётом способности и психологической совместимости |
| *У 7.* Оказывать первую помощь пострадавшим | Правильное практическое применение медицинской помощи |
| *З 1.* Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Осуществление прогнозирования развития и последствий событий в ЧС, ориентирование в случае террористической опасности  |
| *З 2 .* Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Осуществление мероприятий по предотвращению и реагированию в случае возникновения опасности |
| *З* 3. Основы военной службы и обороны государства | Соблюдение закона о воинской службе |
| *З.*4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | Умение оценивать степень опасности в ЧС |
| *З.5* Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Умение пользоваться первичными средствами пожаротушения |
| *З.6* Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Соблюдение требований при исполнении воинской обязанности |
| *З.7* Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Ориентирование в видах военного снаряжения, оружия, техники по принадлежности к видам вооруженных сил |
| *З.8* Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Исполнение военной обязанности в оркестрах, ансамблях |
| *З.*9 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Правильное оказание первой помощи |

**3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование элемента умений или знаний** | **Виды аттестации** |
| Текущий контроль | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) |
| У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций*У* 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту*У* 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения*У* 4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности*У* 5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью*У 6.* Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы*У 7.* Оказывать первую помощь пострадавшим*З 1.*  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;*З 2 .* Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации*З* 3. Основы военной службы и обороны государства*З* 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения*З.5* Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах*З.6* Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;*З.7* Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО*З.8* Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы*З.*9 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Устный ответУстный ответПрактические занятияУстный ответУстный ответУстный ответПрактические занятияУстный ответУстный опросУстный опросУстный опросУстный опросУстный ответУстный ответУстный ответ, практикаПрактическоевыполнение | экзаменэкзамен экзаменэкзаменэкзаменэкзаменэкзаменэкзаменЭкзаменЭкзаменЭкзаменЭкзаменЭкзаменЭкзаменЭкзаменэкзамен |

**4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание****учебного материала****по программе УД** | **Тип контрольного задания[[1]](#footnote-2)** |
| **З1** | **З2** | **З3** | **З4** | **35** | **З6** | **З7** | **З8** | **З9** | **У1** | **У2** | **У3** | **У4** | **У5** | **У6** | **У7** | **У8** |
| **Раздел 1. Гражданская оборона.** |
| **Тема 1.1. Порядок оповещения населения об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций** | УО |  |  |  |  |  |  |  |  | **УО** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.2. Безопасность населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера** |  | **УО** | **УО** |  |  |  |  |  | **УО** | **УО** |  | **УО** |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.3. Радиационная безопасность** | **УО** |  |  |  |  |  |  |  |  | **УО** |  |  |  |  |  | **УО** |  |
| **Тема 1.4. Химическая безопасность** |  |  |  |  | **УО** |  |  |  |  |  | **УО** |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.5. Биологическая безопасность** |  |  |  |  |  |  | **УО** |  |  |  |  | **УО** |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.6. Пожарная безопасность** |  |  |  |  | **УО** |  |  |  |  | **УО** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема.1.7. Экологическая безопасность** |  | **УО** |  |  |  |  |  |  |  | **УО** |  |  | **УО** |  |  |  |  |
| **Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность** |
| **Тема 2.1. История создания Вооруженных сил России.** |  |  | **УО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УО** |  |  |  |
| **Тема 2.2. Организационнаая структура Вооруженных сил.** |  |  |  |  |  |  | **УО** |  |  |  |  |  | **УО** |  |  |  |  |
| **Тема 2.3. Воинская обязанность** |  |  | **УО** |  |  | **УО** |  |  |  |  |  |  | **УО** |  | **УО** |  |  |
| **Тема 2.4. Военнослужащий - защитник своего Отечества** |  |  | **УО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УО** |  |  |  |  |
| **Тема 2.5. Как стать офицером Российской армии.** |  | **УО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УО** |  |  |  |  |
| **Тема 2.6. Боевые традиции Вооруженных сил России** |  |  |  | **УО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УО** | **УО** |  |  |
| **Тема 2.7. Символы воинской части.** |  |  | **УО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УО** |  |  |  |
| **Тема 2.8. Ритуалы вооруженных Сил Российской Федерации.** | **УО** |  | **УО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УО** |  |  |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)** |
| **Тема 3.1.****Социальная роль женщины в современном обществе.** |  |  |  |  |  |  |  | **УО** |  | **УО** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 3.2.****Здоровый образ жизни.** |  |  |  |  |  |  | **УО** |  |  |  |  |  |  | **УО** |  |  |  |
| **Тема 3.3.****Правовые аспекты взаимоотношения полов** |  |  |  |  |  |  |  | **УО** |  |  |  |  |  | **УО** |  |  |  |
| **Тема 3.4.****Приёмы и правила стрельбы из АК** |  |  |  |  |  |  | **УО** |  |  |  |  |  |  | **УО** |  |  |  |
| **Тема 3.5.****Терроризм – угроза обществу** |  |  |  |  |  |  | **УО** |  |  |  |  |  | **ВН** | **ПР** |  |  |  |
| **Тема 3.6 Прикладная и физическая подготовка** |  |  |  |  |  |  | **УО** |  |  |  |  |  |  | **УО** | **ПР** |  |  |

**Условные обозначения**

**ВН-** выполнение норматива

**УО** – устный ответ

**ПР** – практическое занятие

**КР** – контрольная работа

**5. Структура контрольного задания**

**5.1. Наименование задания:**

устный опрос по т.т. 1.1-1.3.

**5.1.1. Перечень задания:**

Устный ответ на вопросы:

1. Действия при угрозе нападения.
2. Действия по сигналам оповещения
3. Сигналы: «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Химическая тревога», «Радиационная опасность»
4. Землетрясения, наводнение.
5. Ураган, сели, оползни.
6. Снежные заносы, бураны, лавины.

**5.1.2. Время на выполнение**

30 минут

**5.1.3.Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** |
| *У* 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Практическое выполнение мероприятий по организации защиты работающих и населения в случае ЧС |
| *У* 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения | Практическое исполнение нормативов использования средств защиты |
| *У 7.* Оказывать первую помощь пострадавшим | Правильное практическое применение медицинской помощи |
| *З 1.* Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Осуществление прогнозирования развития и последствий событий в ЧС, ориентирование в случае террористической опасности  |
| *З 2 .* Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Осуществление мероприятий по предотвращению и реагированию в случае возникновения опасности |
| *З* 3. Основы военной службы и обороны государства | Соблюдение закона о воинской службе |
| *З.*9 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Правильное оказание первой помощи |

**5.1.4 Перечень материала, оборудования:**

противогаз, ватно-марлевые повязки, средства индивидуальной защиты, винтовки, макет АК в разрезе, носилки, перевязочный материал, учебные фильмы, набор плакатов.

**5.2. Наименование задания:**

устный опрос по т.т. 1.4.-1.7.,

выполнение практических заданий

**5.2.1. Перечень задания:**

Устный ответ на вопросы:

1. Развитие химической промышленности в России
2. Химическая опасность объекта Республики Коми г. Сыктывкара
3. ВПХР, назначение, порядок использования
4. Порядок защиты от отравляющих веществ - хлор, аммиак
5. Оказание первой помощи при отравлении.
6. Пути проникновения (инфекций дыхательных путей)
7. Признаки заболевания ОРЗ
8. Инфекции кишечной группы (Брюшной тиф, холера, вирусный гепатит, сальмонеллёз, ботулизм)
9. Инфекция наружных покровов СПИД
10. В каких случаях объявляется карантин и проводится обсервация. Мероприятия проводимы в этот период.
11. Что такое пожар: причина, в чем опасность
12. Средства тушения пожара, меры безопасности
13. Действия при возникновении пожара в колледже
14. Правила действия при лесных пожарах, их опасность, виды лесных пожаров
15. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, травмах, отравлении угарным газом.
16. Общее понятие «Экологический кризис».
17. Причины экономического кризиса, его опасность
18. Правила поведения студентов в быту, на отдыхе и т.д.
19. Оказание первой помощи.

**5.2.2. Время на выполнение**

30 минут.

**5.2.3.Перечень объектов контроля и оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** |
| *У* 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Осуществление правильных действий в случаях чрезвычайных ситуаций |
| *У* 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Осуществление эвакуации, применение средств индивидуальной, медицинской защиты, информирование о чрезвычайной ситуации |
| *У* 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения | Практическое исполнение нормативов использования средств защиты |
| *У* 4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Теоретически знать перечень военно-учетных специальностей |
| *З 2 .* Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Осуществление мероприятий по предотвращению и реагированию в случае возникновения опасности |
| *З.*4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | Умение оценивать степень опасности в ЧС |
| *З.5* Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Умение пользоваться первичными средствами пожаротушения |
| *З.7* Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Ориентирование в видах военного снаряжения, оружия, техники по принадлежности к видам вооруженных сил |

**5.2.4 Перечень материала, оборудования:**

противогаз, ватно-марлевые повязки, средства индивидуальной защиты, носилки, перевязочный материал, учебные фильмы, набор плакатов.

**5.3. Наименование задания:**

устный опрос по т.т. 2.1.-2.2.

**5.3.1. Перечень задания:**

Устный ответ на вопросы:

1. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.
2. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.
3. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
4. Вооруженные Силы Российской Федерации, их роль и значение в роли национальной безопасности.
5. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, история их создания и назначение.

**5.3.2. Время на выполнение**

30 минут.

**5.3.3.Перечень объектов контроля и оценки**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** |
| *У* 4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Теоретически знать перечень военно-учетных специальностей |
| *У* 5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Практическое применение музыкальных знаний при прохождении службы |
| *З* 3. Основы военной службы и обороны государства | Соблюдение закона о воинской службе |
| *З.7* Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Ориентирование в видах военного снаряжения, оружия, техники по принадлежности к видам вооруженных сил |

**5.3.4 Перечень материала, оборудования:**

учебные фильмы, набор плакатов, учебные пособия.

**5.4. Наименование задания:**

устный опрос по т.т. 2.3.

**5.4.1. Перечень задания:**

Устный ответ на вопросы:

1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.
2. Организация воинского учета и его предназначение.
3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
4. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на учет.
5. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.
6. Добровольная подготовка граждан к военной службе, суть и значение..
7. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам
8. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.
9. Прохождение воинской службы по контракту.
10. Основные условия прохождения военной службы по контракту.
11. Альтернативная гражданская служба
12. Общие права и обязанности военнослужащих

**5.4.2. Время на выполнение:**

30 минут

**5.4.3.Перечень объектов контроля и оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** |
| *У* 4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Теоретически знать перечень военно-учетных специальностей |
| *У 6.* Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Уметь практически делать расстановку кадров с учётом способности и психологической совместимости |
| *З* 3. Основы военной службы и обороны государства | Соблюдение закона о воинской службе |
| *З.6* Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Соблюдение требований при исполнении воинской обязанности |

**5.4.4 Перечень материала, оборудования:**

учебные фильмы, набор плакатов.

**5.5. Наименование задания:**

устный опрос по т.т. 2.4.-2.5.

**5.5.1. Перечень задания:**

Устный ответ на вопросы:

1. Воинская дисциплина, е сущность и значение
2. Основные качества личности военнослужащего
3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина..
4. Виды воинской деятельности и их особенности.
5. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника
6. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных сил Российской Федерации.
7. Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и матросов.
8. Уголовная ответственность за воинские преступления.
9. Правила приема в военные образовательные учреждения.
10. Организация подготовки офицерских кадров.
	* 1. **Время на выполнении устного ответа**

30 минут.

* + 1. **Перечень объектов контроля и оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** |
| *У* 4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Теоретически знать перечень военно-учетных специальностей |
| *З 2 .* Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Осуществление мероприятий по предотвращению и реагированию в случае возникновения опасности |
| *З* 3. Основы военной службы и обороны государства | Соблюдение закона о воинской службе |

**5.5.4 Перечень материала, оборудования:**

учебные пособия, уставы, плакаты, фильмы.

**5.6. Наименование задания:**

устный опрос по т.т. 2.6.-2.8.

**5.6.1. Перечень задания:**

Устный ответ на вопросы:

1. Патриотизм, смелость, честность, решительность неподкупность верность воинской присяге основные требования военной службы
2. Воинский долг как обязанность Отечеству по его вооруженной защите.
3. Даты Дней воинской славы России, их значение для государства и общества в целом
4. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.
5. Особенности воинского коллектива, принципы войскового товарищества
6. Боевое Знамя воинской части (объяснить понятие, ответственность в случае утраты, обязательства воинов перед Боевым Знаменем, защита от врага)
7. Ордена и награды как почетные знаки за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе (перечень, в каких случаях награждаются)
8. Ритуалы Вооруженных сил РФ, общее понятие и их значение в армии.

**5.6.3.Время на выполнение:**

30 минут.

**5.6.4.Перечень объектов контроля и оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** |
| *У* 5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Практическое применение музыкальных знаний при прохождении службы |
| *У 6.* Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Уметь практически делать расстановку кадров с учётом способности и психологической совместимости |
| *З 1.* Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Осуществление прогнозирования развития и последствий событий в ЧС, ориентирование в случае террористической опасности  |
| *З* 3. Основы военной службы и обороны государства | Соблюдение закона о воинской службе |
| *З.*4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | Умение оценивать степень опасности в ЧС |

**5.6.4 Перечень материала, оборудования:**

учебные фильмы, набор плакатов, учебные пособия.

**5.7. Наименование задания:**

устный опрос по т.т. 3.1.-3.5.

**5.7.1. Перечень задания:**

Устный ответ на вопросы:

1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья (что включает в себя здоровый образ жизни)
2. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.
3. Режим дня, труда и отдыха.
4. Рациональное питание и его значение для здоровья.
5. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.
6. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей.
7. Федеральный закон РФ «О борьбе с терроризмом». Способы и методы борьбы по предупреждению и пресечению террористических актов.
8. Приемы и правила стрельбы из ПВ

**5.7.3.Время на выполнение:**

30 минут.

**5.7.4.Перечень объектов контроля и оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** |
| *У* 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Осуществление правильных действий в случаях чрезвычайных ситуаций |
| *У* 4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Теоретически знать перечень военно-учетных специальностей |
| *У* 5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Практическое применение музыкальных знаний при прохождении службы |
| *З.7* Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Ориентирование в видах военного снаряжения, оружия, техники по принадлежности к видам вооруженных сил |
| *З.8* Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Исполнение военной обязанности в оркестрах, ансамблях |

**5.7.4 Перечень материала, оборудования:**

противогаз, ватно-марлевые, средства индивидуальной защиты, носилки, перевязочный материал, учебные фильмы, набор плакатов.

**5.8. Наименование задания:**

устный опрос по т.т. 3.6.

выполнение нормативов по физической подготовке согласно таблицы № 1.

**5.8.1. Перечень задания:**

Устный ответ на вопросы:

1. Элементы рукопашного боя. Наиболее опасные болевые точки на теле человека.
2. Способы освобождение от захвата
3. Отработка приемов рукопашного боя.

**5.8.3.Время на выполнение:**

30 минут.

**5.8.4.Перечень объектов контроля и оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** |
| *У* 5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Практическое применение музыкальных знаний при прохождении службы |
| *У 6.* Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Уметь практически делать расстановку кадров с учётом способности и психологической совместимости |
| *З.7* Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Ориентирование в видах военного снаряжения, оружия, техники по принадлежности к видам вооруженных сил |

**5.8.4 Перечень материала, оборудования:**

носилки, перевязочный материал, учебные фильмы, набор плакатов, винтовки, автомат в разрезе.

**5.9.** **Наименование задания:**

Экзамен

**5.9.1. Перечень задания:**

Устный ответ на экзаменационные вопросы

**5.9.2.Время на выполнение:**

30 минут

**5.9.3. Перечень задания:**

**Экзаменационные вопросы**

1. Действия населения в случае объявления предупредительных сигналов «Воздушная тревога», «Радиационная опасность».
2. Действия населения в случае ЧС природного характера: землетрясение, наводнение.
3. Действие населения при селях, оползнях.
4. Практическое задание: подготовка прибора ДКП-50А, ИД-1 к работе.
5. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: проникающая радиация, радиоактивное заражение.
6. Действия населения при получении сигнала о радиоактивной опасности.
7. Способы защиты от проникающей радиации.
8. Назначение и устройство противогаза.
9. Практическое выполнение норматива ГО №1 (несправен противогаз)
10. Виды химически опасных веществ, способы их применения.
11. Действия населения при преодолении зон зараженных химическими отравляющими веществами и радиационными средствами.
12. Способы борьбы населения в случае заражения людей СПИД, ВИЧ-синдром приобретенного иммунодефицита.
13. Действия населения по предупреждению распространения инфекционных заболеваний.
14. Действия населения по защите от заражения дыхательных путей.
15. Экологический кризис, опасность, способы борьбы, роль человека в борьбе с этими опасным явлением.
16. Действия населения, в случае объявления об эвакуации.
17. Меры предупреждения и пресечения попадания в организм средств бытовой химии.
18. История создания Вооруженных Сил, роль Ивана Грозного и Петра I.
19. История создания и предназначения Вооруженных Сил СССР.
20. Вооруженные силы Российской Федерации. Основные предпосылки проведения военной реформы 1991г.
21. Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск, их предназначение.
22. ВВС – предназначение, история создания.
23. РВСН – предназначение, история создания.
24. Сухопутные войска – история их создания, предназначение.
25. ВМФ – предназначение, история создания.
26. Основные этапы воинской обязанности.
27. Основные направления подготовки к военной службе.
28. Порядок призыва граждан в армию, срок службы, сроки призыва.
29. Виды служб в Российской армии, порядок прохождения службы по призыву.
30. Служба в армии по контракту, особенности и порядок её прохождения.
31. Альтернативная служба в армии, особенности и порядок прохождения..
32. Воинские звания младших офицеров.
33. Воинские звания старших офицеров.
34. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и сержантов срочной службы.
35. Ответственность военнослужащих за воинские преступления.
36. Личностные качества военнослужащего для достойного выполнения воинского долга.
37. Воинская дисциплина, общее понятие, ее значение в армии (единоначалие).
38. Воинские преступления и ответственность военнослужащих.
39. Требования, предъявляемые к офицерам кадрового состава (личностные качества, образование, состояние здоровья).
40. Символы воинской чести, их значение в армии.
41. Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

**6. Критерии оценки устного опроса:**

**Оценка «10» баллов**

Обучающийся показывает отличный уровень овладения теоретическим материалом, включая основную и дополнительную методическую литературу, логично и грамотно излагает свои мысли, приводит примеры.

**Оценка «9» баллов**

Обучающийся показывает отличный уровень овладения теоретическим материалом, по основной методической литературе, логично и грамотно излагает свои мысли.

**Оценка «8» баллов**

Обучающийся показывает высокий уровень овладения теоретическим материалом и безусловное понимание пройденного материала, не всегда логично или грамотно излагает свои мысли.

**Оценка «7» баллов**

Обучающийся обнаруживает безусловное понимание пройденного материала, но не все ответы достаточно исчерпывающи.

**Оценка «6» баллов**

Обучающийся обнаруживает безусловное понимание пройденного материала, но не все ответы достаточно исчерпывающи, не всегда логично и грамотно излагает свои мысли.

**Оценка «5» баллов**

Обучающийся обнаруживает безусловное хорошее знание пройденного материала в целом, но есть незначительные пробелы. Также не всегда логично и грамотно излагает свои мысли.

**Оценка «4» балла**

Обучающийся обнаруживает пробелы в усвоении отдельных тем. Ответы на ряд вопросов неточны, но суть проблемы раскрывает.

**Оценка «3» балла**

Обучающийся обнаруживает пробелы в усвоении тем. Ответы на ряд вопросов неточны, излагает мысли неточно и сумбурно либо поверхностно.

**Оценка «2» балла**

Обучающийся обнаруживает значительные пробелы в усвоении тем. Ответы на 50% вопросов неточны или отсутствуют. Излагает мысли неточно и сумбурно либо поверхностно, не раскрывая сути проблемы.

**Оценка «1» балл**

У обучающегося выявлены пробелы в усвоении большинства тем. Суть проблемы не понимает и не может раскрыть.

Таблица 1.

Контрольные тесты для оценки выполнения нормативов по ЗОМП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№п.п. | Норматив | Количество баллов, движений, выполнение всех элементов |
| Невыполнение норматива | Низкий результат (4 балла) | Средний результат(семь баллов) | Высокий результат(10 баллов) |
|  | Одевание противогаза | более 10 секунд | 7 секунд | 8 секунд | 9 секунд |
|  | Одевание ватно-марлевой повязки |  не правильно выполнил | - | - | правильно выполнил |
|  | Одевание респиратора |  не правильно выполнил | - | - | правильно выполнил |
|  | Средств индивидуальной защиты ОЗК, ЭЛ-1 | более 6 минут | 5,5-6минут | 4,5-5минут | 3,5-4 минуты |
|  | Огневая подготовка (пневматическая винтовка) | 15 и менее  | 16 | 21 | 25 |
|  | Выполнение комплекса упражнений по гимнастике (подтягивание) | 6 и менее | 7 | 9 | 12 |
|  | Выполнение комплекса упражнений по гимнастике (подъем переворотом) | 2 и менее | 3 | 4 | 6 |
|  | Выполнение комплекса упражнений по гимнастике (поднятие ног к перекладине) | 9 и менее | 10 | 14 | 16 |
|  | Первый комплекс утренней физической зарядке |  не выполнил более половины | выполнил половину | допустил 2-3 ошибки | без ошибок |
|  | Эвакуация личного состава студентов | более 5 минут | 5 минуты | 4 минуты | 3 минуты |

1. Указывается тип задания, предпочтительный для проверки данного результата, например: диктант, просмотр работы (работ), сценическое выступление, тестовое, устный ответ, графическое, проектное, исследовательское и др. [↑](#footnote-ref-2)