Перечень показателей и критериев оценки работы для премирования работников ГПОУ РК« Колледж искусств Республики Коми»

№ п/п	Наименование показателя премирования	Содержание критериев оценки работы для премирования	Периодичность
1.	За особые достижения при выполнении задач и функций, возложенных на учреждение	— проявление творческой инициативы, предложений по совершенствованию деятельности и качества услуг учреждения, структурного подразделения (да / нет); — осуществление деятельности, позволяющей достичь экономии или оптимизации расходов материальных и финансовых ресурсов (да / нет); — эффективное расходование бюджетных средств (да / нет); — выполнение количественных и качественных показателей государственного задания (да / нет); — качественная и своевременная сдача квартальных и годовых бухгалтерских отчетов (да / нет); — увеличение собственных доходов учреждения в общей сумме доходов и поступлений (%)	месяц, квартал, полугодие, год
2.	За выполнение особо важных и срочных работ	 проведение общественно-значимых в жизни республики, города международных, общероссийских, межрегиональных, республиканских мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения на высоком качественном профессиональном уровне (ед.); подготовка к новому учебному году (наличие положительной оценки со стороны надзорных органов, вышестоящей организации); подготовка к осеннее-зимнему сезону (наличие положительной оценки со стороны надзорных органов, 	месяц, квартал

			вышестоящей организации); — успешное проведение мероприятий по аккредитации и лицензированию образовательной деятельности (при наличии свидетельства о государственной аккредитации и лицензии); — проведение на высоком качественном уровне приемной кампании (да / нет); — успешное проведение реорганизации (слияния, присоединения, выделения, преобразования), изменения типа учреждения
	3.	Разовые премии к профессиональным праздникам, к юбилейным датам Учреждения.	— день учителя (при наличии экономии ФОТ); — юбилейные даты колледжа через каждые пять лет (при наличии экономии ФОТ)