

Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Коми  
«Колледж искусств Республики Коми»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОД 01.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**общеобразовательного цикла**  
**программы подготовки**  
**специалистов среднего звена**

**по специальностям**

52.02.04 Актерское искусство

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Сыктывкар, 2019

СОГЛАСОВАНО

предметно-цикловой комиссией  
«Общеобразовательные и социально-  
гуманитарные дисциплины»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
председатель предметно-цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Пшеницына Г.А.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.В.Беззубова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2017 № 06-259).

**Организация-разработчик:**

государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми «Колледж искусств Республики Коми».

**Разработчик:**

Пинаевская Е.И., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

**Эксперты:**

Гонтарева О.В., заместитель директора по научно-методической работе ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

## **Оглавление**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОД.01.02. Обществознание предназначена для изучения обществознания в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2017 № 06-259), с учетом примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина ОД.01.02. Обществознание входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины ОД.01.02. Обществознание обучающийся должен **овладеть общей компетенцией:**

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы учебной дисциплины ОД.01.02. Обществознание студент должен **уметь:**

(У 1) описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

(У 2) сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

(У 3) объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

(У 4) приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

(У 5) оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

(У 6) решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

(У 7) осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

(У 8) самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

(У 9) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

В результате освоения программы учебной дисциплины ОД.01.02. Обществознание студент должен **знать:**

(З 1) социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

(З 2) сущность общества как формы совместной деятельности людей;

(З 3) характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

(З 4) содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
контрольные работы	5,5
практические занятия	9
Самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе:	
Чтение учебников, дополнительной литературы	16
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание».

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Должен знать	Должен уметь	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	7	
ОК 10	Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	1	31 – 34	У1	1	
		1					Социальные науки. Специфика объекта их изучения.
		2					Методы исследования.
		3	Значимость социального знания.				
		<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено					-
		<b>Контрольные работы</b> Не предусмотрено					-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрено		-					
	<b>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</b>						
ОК 10	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	31	У1	3	
		1					Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.
		2					Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.
		3					Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.
		4					Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы



			межличностного общения в молодежной среде.				
		5	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.				
		6	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.				
		<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено		-			
		<b>Контрольные работы</b> Не предусмотрено		-			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка устного доклада по темам (вариативно):		-			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность человека</li> <li>• Человек как результат эволюции</li> <li>• Человек</li> <li>• Цель и смысл жизни человека</li> <li>• Общение</li> <li>• Побудительные основы деятельности.</li> <li>• Проблема истинности знаний и его критериев.</li> <li>• Особенности социального познания. Интерпретация фактов.</li> <li>• Свобода и ответственность личности. Богатство мира общения.</li> </ul>				
			2. Чтение учебников, литературы.				
ОК 10	Тема 1.2. Человек и общество	<b>Содержание учебного материала</b>		2	31	У1, У5, У6, У7	3
		1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.				
		2	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.				
		3	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).				
		4	Особенности современного мира. Процессы глобализации.				

			Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.				
		5	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.				
		6	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Потребности и интересы. Виды человеческих знаний.				
		<b>Практические занятия</b> Устный опрос: Сравнение мифологического, античного, средневекового и современного представления об обществе. Определение общества, исходя из представлений о нем во всех эпохах. Раскрытие смысла каждого элемента словосочетания «основные сферы общества». Ответить на вопрос: Можно ли представить себе общество, в котором отсутствует одна из основных социальных сфер и соответствующие ей социальные институты?		1			
		<b>Контрольная работа</b>		1			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий. Работа с учебником по теме «Общественный прогресс». Решение текстовых заданий. Подготовить устные сообщения по темам: «Общество», «Общественный прогресс». Подготовка сообщения «Культура общения. Этикет». Работа с конспектом, закрепление материала.		2			
	<b>Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>						
ОК 10	Тема 2.2. Наука и образование в современном	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	31 – 34	У6 – У9	3
		1	Наука. Особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность				

	мире.		ученого перед обществом.				
		2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.				
		<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено		-			
		<b>Контрольные работы</b> Не предусмотрено		-			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, закрепление материала		1			
OK 10	Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	<b>Содержание учебного материала</b>		2,5	33	У7 – У9	3
		1	Мораль. Право. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.				
		2	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.				
		3	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.				
		<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено		-			
		<b>Контрольная работа</b>		0,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устного доклада «Роль образования в жизни современного человека и общества». Работа с конспектом, закрепление материала.		2			
	<b>Раздел 3. Экономика.</b>						
OK 10	Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	31 – 34	У6 – У9	2
		1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы.				
		2	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.				
		3	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.				

		<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено	-			
		<b>Контрольные работы</b> Не предусмотрено	-			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрено	-			
ОК 10	Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	31, 33	У1 – У4	3
		1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.			
		2	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.			
		<b>Практические занятия</b> Устный опрос: Охарактеризовать спрос и предложение как парные категории. Ответить на вопрос: Что такое товар? Чем он отличается от услуги? Охарактеризовать товарное производство. Сравнить олигополию и монополию. Сравните акции и облигации по критериям, которые вы установите сами.	1			
		<b>Контрольные работы</b> Не предусмотрено	-			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, закрепление материала. Подготовка устного сообщения по теме: «Конкуренция», «Роль государства в экономике», «Государственный бюджет», «Виды налогов».	2			
ОК 10	Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	31 – 34	У7 – У9	3
		1	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.			
		2	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.			
		3	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.			

		4	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.				
		<b>Практические занятия</b> Устный опрос: Отличие рецессии от депрессии. Почему необходимо регулировать экономические циклы? Заполнить таблицу: Инфляция. Причины инфляции. Пути и меры борьбы с инфляцией.		2			
		<b>Контрольные работы</b> Не предусмотрено		-			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрено		-			
ОК 10	Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	31 – 34	У4 – У6	3
		1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.				
		2	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.				
		<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено		-			
		<b>Контрольная работа</b> по теме: «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики».		1			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, закрепление материала.		1			
	<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>						
ОК 10	Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	31 – 33	У1 – У3	3
		1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.				
		2	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье трудовом коллективе.				
		3	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.				
		<b>Практические занятия</b> Устный опрос: Сравнить предписываемые и достигаемые статусы по предложенным вами самим критериям. Составить (определить) для себя набор социальных и личных		1			

		статусов, рангов, которые хотелось иметь в своей жизни.					
		<b>Контрольные работы</b> Не предусмотрено	-				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, закрепление материала.	1				
ОК 10	Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	31 – 33	У1 – У3	3	
		1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.				
		2	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.				
		3	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.				
		4	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.				
		<b>Практические занятия</b> Устный опрос: Конфликт. Примеры конфликтов, характеристики. Взаимосвязь между разными видами социального контроля-индивидуального и коллективного и видами санкций социального контроля. Составить список причин преступности в молодежной среде, (расположение причин по степени убывания важности). Характеристика рационального поведения.					1
		<b>Контрольные работы</b> Не предусмотрено					-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, закрепление материала. Подготовка устного сообщения по теме «Девиантное поведение», «Социальные нормы», решение проблемных задач.		1					
ОК 10	Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	31 – 34	У4 – У7	3	
		1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы				
		2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.				
		3	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.				
		4	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей.				
		5	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.				

		Федерации.				
		<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено	-			
		<b>Контрольная работа</b> по теме: «Важнейшие социальные общности и группы»	1			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, закрепление материала.	1			
	<b>Раздел 5. Политика как общественное явление.</b>					
ОК 10	Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	32, 33	У7 -У9	3
		1 Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.				
		2 Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.				
		3 Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.				
		4 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.				
		5 Правовое государство, понятие и признаки.				
		<b>Практические занятия</b> Устный опрос: Сущность принципа разделения властей. Политическая система общества. Привести примеры каждого из трех типов легитимной власти. Составить и заполнить таблицу: Социологическое значение понятия «гражданское общество» (Идеологическое значение, понятия «гражданское общество»).	1			
		<b>Контрольные работы</b> Не предусмотрено	-			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом- закрепление материала Составить таблицу «Типология политических режимов».	1			
ОК 10	Тема 5.2. Участники	<b>Содержание учебного материала</b>	1	32, 33	У7 -У9	3
		1 Личность и государство. Политический статус личности.				

	политического процесса.		Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.				
		2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.				
		3	Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.				
		<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено		-			
		<b>Контрольная работа</b>		1			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, закрепление материала. Подготовка к контрольной работе.		1					
	<b>Раздел 6. Право</b>						
ОК 10	Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	31 – 34	У7 – У9	2
		1	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.				
		2	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.				
		3	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.				
		4	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.				
		5	Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.				
		<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено		-			
		<b>Контрольные работы</b> Не предусмотрено		-			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1			



		Работа с конспектом, закрепление материала. Подготовка сообщения по темам «Право в системе социальных норм», «Правомерное и противоправное поведение», «Юридическая ответственность».					
ОК 10	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	33, 34	У7 – У9	3	
		1					Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.
		2					Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.
		3					Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
		4					Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.
		5					Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
		6	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.				
			<b>Практические занятия</b> Работа с Конституцией РФ Глава 1. Основы конституционного строя (ст. 1-16) Глава 2. Права и свободы человека и гражданина (ст. 17-64) Устный опрос: Юридический смысл понятия «гражданин». Заполнить таблицу: Права человека (личные права, политические права и свободы, социально - политические права). Возможности решение экологических проблем в нашей стране только с помощью экологического права (дать развернутый ответ).	1			
	<b>Контрольные работы</b> Не предусмотрено	-					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, закрепление материала.	1					
ОК 10	Тема 6.3. Отрасли российского права.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	34	У6 – У9	3	
		1					Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.
		2					Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.

		3	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.				
		4	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.				
		5	Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения.				
		6	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.				
		7	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.				
		8	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.				
		9	Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.				
		10	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.				
		11	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.				
		<b>Практические занятия</b> Составление доверенности для получения посылки. Составление договора купли-продажи квартиры. Заполнение заявления на получение паспорта гражданина РФ. Устный опрос: Различия между понятиями «физическое лицо» и «юридическое лицо» (дайте аргументированный ответ). Преимущества малого бизнеса по сравнению с крупным.		1			

		Роль коллективного договора во взаимоотношениях работодателя и работника. Отличие трудового договора от коллективного договора (привести конкретные примеры). Разница между судом первой и второй инстанции. Основные признаки административного правонарушения.				
		<b>Контрольные работы</b> Не предусмотрено	-			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, закрепление материала	1			
ОК 10	Тема 6.4. Международное право.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	34	У6 – У9	3
		1   Международное право.				
		2   Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.				
		<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено	-			
		<b>Контрольная работа</b> по теме: «Международное право».	1			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом – закрепление материала. Подготовка к контрольной работе.	2			
	Тема 6.5. Повторение пройденного материала		1			
	Дифференцированный зачет		1			
	<b>Всего:</b>		<b>40 (+20)</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОД.01.02. Обществознание требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ученическая мебель;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Обществознание», рабочая программа, календарно-тематический план.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD плеер;
- медиапроектор;
- персональный компьютер;
- экран;
- магнитофон;
- видеомагнитофон.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник – М.: Академия, 2016. – 528 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Кравченко, А.И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011. – 376 с.
2. Кравченко, А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011.- 400с.

##### **Рекомендуемая литература:**

1. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2012. – с. 348
2. Важенин А.Г. Обществознание: учебник для нач. и средн. проф. образования. – М.: Изд. Центр «Академия», 2010.
3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для нач. и средн. проф. образования. - М.: Изд. Центр «Академия», 2010.

4. Школьный словарь по обществоведению: учебное пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2010.
5. Мушинский В.О. Обществознание. 10-11 кл. – М., 2010.
6. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл. - М., 2010.
7. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. - М., 2010.
8. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. - М., 2010.
9. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. - М., 2010-2011.
10. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. - М., 2010.
11. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. - М., 2010.
12. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО. - Ростов н/Д, 2007.
13. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10-11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.
14. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. - М., 2007.
15. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М., 2011.

#### **Электронные ресурсы**

1. Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
2. Вooks Gid. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (дата обращения 27.11.2017).
3. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (дата обращения 27.11.2017).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (дата обращения 27.11.2017).
6. Единый портал Обществознание. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: [http://humanitar.ru/page/about\\_project](http://humanitar.ru/page/about_project) (дата обращения 27.11.2017).
7. Педсовет. Сообщество взаимопомощи учителей. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://pedsovet.su/load/96> (дата обращения 27.11.2017).
8. Российская государственная электронная библиотека [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/> (дата обращения 27.11.2017).

27.11.2017).

9. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (дата обращения 27.11.2017).
10. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]: база данных.- Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (Дата обращения: 18.11.2017г.)
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
12. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». История, обществознание. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/history> (дата обращения 27.11.2017).
13. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Экономика. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/economics> (дата обращения 27.11.2017).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения программы учебной дисциплины студент должен <b>уметь:</b>	
(У 1) Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли.	Экспертная оценка контрольной работы, устный опрос, заполнение таблиц, дифференцированный зачет
(У 2) Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия.	Экспертная оценка контрольной работы, устный опрос, заполнение таблиц, дифференцированный зачет
(У 3) Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).	Экспертная оценка контрольной работы, устный опрос, дифференцированный зачет
(У 4) Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах.	Экспертная оценка контрольной работы, устный опрос, заполнение таблиц, дифференцированный зачет
(У 5) Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.	Экспертная оценка контрольной работы, устный опрос, дифференцированный зачет
(У 6) Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.	Экспертная оценка контрольной работы, устный опрос, заполнение таблиц, дифференцированный зачет
(У 7) Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной	Экспертная оценка контрольной работы, устный опрос, заполнение таблиц, дифференцированный зачет

информации факты и мнения.	
(У 8) Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности).	Контроль за выполнением заданий в рабочей тетради
(ПО 1) Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.	Экспертная оценка контрольной работы, устный опрос, заполнение таблиц, дифференцированный зачет
В результате освоения программы учебной дисциплины студент должен <b>знать:</b>	
(З 1) Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми.	Экспертная оценка контрольной работы, устный опрос, заполнение таблиц, дифференцированный зачет
(З 2) Сущность общества как формы совместной деятельности людей.	Экспертная оценка контрольной работы, устный опрос, заполнение таблиц, дифференцированный зачет
(З 3) Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества.	Экспертная оценка контрольной работы, устный опрос, заполнение таблиц, дифференцированный зачет
(З 4) Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.	Экспертная оценка контрольной работы, устный опрос, заполнение таблиц, дифференцированный зачет