

Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Коми  
«Колледж искусств Республики Коми»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(английский)**  
**общего гуманитарного и социально-экономического**  
**учебного цикла**  
**программы подготовки специалистов**  
**среднего звена**

**по специальностям**

- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
- 53.02.04 Вокальное искусство
- 53.02.06 Хоровое дирижирование
- 53.02.07 Теория музыки

Сыктывкар, 2019

СОГЛАСОВАНО  
предметно-цикловой комиссией  
«Общеобразовательные и социально-  
гуманитарные дисциплины»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
председатель предметно-цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Пшеницына Г.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.В.Беззубова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация-разработчик:  
государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми «Колледж искусств Республики Коми».

Разработчик:  
Попова Ю.А., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

Эксперт:  
Жданович И.А., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

## **Оглавление**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

Программа дисциплины разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

В учебных планах ППССЗ дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен **знать:**

(З1) лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен **уметь:**

(У1) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

(У2) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

(У3) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 149 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 43 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	149
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	106
в том числе:	
практические занятия	43
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	43
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы.	Объем часов	Должен уметь	Должен знать	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
<b>5 семестр</b>						
ОК 6	Тема 1.1 My summer holidays.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31	У1, У3	3
		1. Повторение всех временных форм прошедшего времени.				
		2. Работа по теме «My summer holidays».				
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля				
		<b>Практические занятия</b> Повторение пройденных грамматических тем в упражнениях. Упражнения на сравнение всех временных форм английского глагола в прошедшем времени. Совершенствование навыков диалогической речи по теме: «My summer holidays».	1,5			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений. Составление диалога «How I spend my summer holidays».	2					
ОК 4	Тема 1.2. Времена английского глагола.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31	У1, У3	3
		1. Повторение всех временных форм настоящего, прошедшего и будущего времени.				
		2. Сравнение временных форм глагола английского языка.				
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля. Грамматический тест.				
		<b>Практические занятия</b> Упражнения на сравнение всех форм английского глагола. Совершенствование грамматических навыков.	1,5			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений.	1					
ОК 6	Тема 1.3. Sport in our life.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31	У1, У3	3
		1. Введение НЛЕ по теме «Sport» и их отработка				
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля. Грамматический тест				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической речи по темам: sport in Russia, in the UK, in the USA.	1,5			

		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме.	1			
ОК 6	Тема 1.4 The Olympic Games.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31	У1, У3	3
		1. Введение НЛЕ по теме: «The Olympic games».				
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Работа по тексту «The History of The Olympic Games». Диалог «The Olympic games 2014».	1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить диалог по аналогии.	1			
ОК 4	Тема 1.5 Future in the past.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31	У1, У3	3
		1. Future in the Past.				
		Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по теме: «Future in the Past». Выполнение грамматических упражнений по заданной теме.	1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений.	1			
ОК 4, ПК 2.8	Тема 1.6 Распространенные фразовые глаголы.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31	У1, У3	3
		1. Фразовые глаголы.				
		<b>Форма контроля:</b> грамматический тест, устная форма контроля.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по теме: «Фразовые глаголы». Выполнение грамматических и лексических упражнений.	1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексических и грамматических упражнений.	1			
ОК 6	Тема 1.7 Enviroment.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31	У1, У3	3
		1. Введение и отработка НЛЕ по теме: «Enviroment».				
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля.				



		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической речи. Совершенствование аудитивных навыков. Аудирование с полным пониманием содержания на базе текста: «Envigoment». Составление плана сочинения.	1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> написать сочинение пройденной теме.	1			
ОК 5	Тема 1.8 Работа над текстом: «The tattoo».	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31	У1, У2, У3	3
		1. Чтение текста: «The tattoo» by O'Henry.				
		2. Отработка НЛЕ.				
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля.				
		<b>Практические занятия</b> Выполнение лексических упражнений. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи на базе прочитанного текста.	1,5			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание (выразить своё отношение к тексту)	1					
ОК 5	Тема 1.9 Passive Voice.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31	У1, У3	3
		1. Passive Voice(страдательный залог).				
		2. Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive.				
		<b>Форма контроля:</b> грамматический тест, устная форма контроля.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по теме: «Passive Voice». Выполнение грамматических упражнений.	3,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме.	1			
ОК 8, ОК 9	Тема 1.10 Youth's problems.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31	У1, У3	3
		1. Введение НЛЕ и их отработка по тексту: «Today's Youth Problems».				
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по теме: «Youth's problems».	1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка монологического высказывания по пройденной теме.	1			

ПК 2.8	Тема 1.11 Conjunction.	<b>Содержание учебного материала</b>		0,5	31	У1, У3	3		
		1.	Conjunction (союз).						
		2.	Сочинительные союзы: and, as, as well as, but, or, whereas.						
		3.	Подчинительные союзы: as, while, as long as, as soon as, in order that, as if, as though, so that, before, since.						
		4.	Союзы условия: if, in case, provided, unless.						
		<b>Форма контроля:</b> грамматический тест, устная форма контроля.							
<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по теме «Conjunction».				1,5					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений.				1					
ОК 6	Тема 1.12 Education in Russia.	<b>Содержание учебного материала</b>		0,5	31	У1, У2, У3	3		
		1.	Введение и отработка НЛЕ по теме: «Education in Russia».						
		2.	Введение и отработка НЛЕ. Совершенствование навыков монологической речи. Работа с текстом «Education in Russia»						
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля							
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической речи. Работа с текстом «Education in Russia».				1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме.				1			
ОК 6	Тема 1.13 Education in Great Britain.	<b>Содержание учебного материала</b>		0,5	31	У1, У2, У3	3		
		1.	Введение и отработка новых НЛЕ по теме: «Education in Great Britain».						
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля.							
		<b>Практические занятия</b> Работа с текстом. Совершенствование навыков монологической речи по заданной теме.				1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме.				1			
ОК 4, ПК 2.8	Тема 1.14 Повторение пройденных тем.	<b>Содержание учебного материала</b>		0,5	31	У1, У2, У3	3		
		1	Future in the past.						
		2.	Passive Voice.						

		3.	Фразовые глаголы				
		4.	Conjunction.				
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля					
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по пройденным темам.		1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к контрольной работе.		1			
ОК 5, ОК 6	Тема 1.15 Контрольная работа.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	31	У1, У3	3
		1.	Беседа по пройденным темам (устно)				
		2.	Грамматические упражнения (письменно)				
<b>6 семестр</b>							
ОК 6	Тема 1.16 My College Life.	<b>Содержание учебного материала</b>		0,5	31	У1, У3	3
		1.	Введение и отработка НЛЕ по теме: «My College Life».				
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля					
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование монологической и диалогической речи по заданной теме. Развитие аудитивных навыков. Прослушивание текста «I'm a second-year student».		1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать сочинение по пройденной теме.		1			
ОК 4	Тема 1.17 Прямая и косвенная речь.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	31	У1, У2, У3	3
		1.	Indirect Speech.				
		2.	Перевод из прямой речи в косвенную.				
		3.	Союзы if, weather.				
		4.	Правила согласования личных и притяжательных местоимений.				
		5.	Изменение притяжательных местоимений и наречий в косвенной речи.				
		6.	Правила согласования времен (план настоящего и прошедшего времени).				
		7.	Общие и специальные вопросы в косвенной речи				
		8.	Глаголы вводящие косвенную речь (to say, to tell).				
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля					

		<b>Практические занятия</b> Совершенствование и отработка грамматических навыков осуществляется на базе аудитивных текстов, текстов для чтения и грамматических упражнений.	5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме.	2			
ОК 5	Тема 1.18 Повелительное наклонение.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31	У1, У3	3
		1. Модальные глаголы в косвенной речи.				
		2. Повелительное наклонение.				
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы в косвенной речи». Выполнение грамматических упражнений. Совершенствование грамматических навыков по теме «Повелительное наклонение». Выполнение грамматических упражнений.	1,5			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме.	1					
ОК 6	Тема 1.19 Family Life.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31	У1, У3	3
		1. Введение и отработка НЛЕ по теме: «Family Life».				
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической речи. Совершенствование навыков диалогической речи на базе диалога «Just Married». Организация дискуссии на тему «Family Problems». Работа по теме «The relationship between parents and their children».	3,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание «In my opinion, an ideal family...»	1			
ОК 6	Тема 1.20 Работа над текстом «A Friend in need».	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31	У1, У3	3
		1. Чтение текста «A Friend in need» by Somerset Maugham.				
		2. Отработка НЛЕ.				
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля.				

		<b>Практические занятия</b> Работа по тексту. Упражнения на лексику. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи на базе прочитанного текста.	1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание (выразить свое отношение к рассказу).	1			
ОК 5	Тема 1.21 Повторение пройденных тем.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Прямая и косвенная речь. 2. Повелительное наклонение. 3. My College Life. 4. Family Life. <b>Форма контроля:</b> устная форма контроля.	0,5	31	У1, У3	3
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование лексических, грамматических, аудитивных навыков, навыков монологической и диалогической речи по пройденным темам.	1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка к контрольной работе.	1			
ОК 5, ОК 6	Тема 1.22 Дифференцированный зачет.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. беседа по пройденным темам (устно) 2. грамматические упражнения (письменно)	2	31	У1, У3	3
<b>7 семестр</b>						
ОК 4	Тема 1.23 My Future Profession.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Введение и отработка НЛЕ теме: «My Future Profession». <b>Форма контроля:</b> устная форма контроля.	0,5	31	У1, У3	3
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической речи.	1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> написать сочинение по пройденной теме.	1			
ОК 4	Тема 1.24 The Gerund.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Формы герундия, основные случаи употребления герундия. 2 Различия в употреблении герундия. <b>Форма контроля:</b> грамматический тест, устная форма контроля.	0,5	31	У1, У3	3

		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по теме «The Gerund». Выполнение грамматических упражнений по заданной теме.	3,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений по заданной теме.	1			
ОК 8	Тема 1.25 Различные музыкальные направления.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31	У1, У2, У3	3
		1. Введение НЛЕ и их отработка по теме: «Различные музыкальные направления».				
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической речи.	1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме.	1			
ОК 5	Тема 1.26 Participle 1.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	31	У2, У3	3
		1. Образование причастия 1, формы причастия 1.				
		2. Функции причастия 1.				
		3. Свойства причастия 1.				
		4. Сравнительные конструкции причастия 1.				
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по теме: «Participle 1». Выполнение грамматических упражнений по заданной теме.	3			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений по заданной теме.	1					
ОК 8	Тема 1.27 Мое любимое направление в музыке.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31	У1, У2, У3	3
		1. Введение и отработка НЛЕ теме: "Мое любимое направление в музыке".				
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля, грамматический тест.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Составление диалога. Развитие аудитивных навыков. Текст для аудирования «Music in my life».	1,5			

		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать сочинение по пройденной теме.	1				
ОК 4	Тема 1.28 Контрольная работа.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	31	У1, У3	3	
		1   беседа по пройденным темам (устно)					
		2   грамматические упражнения (письменно)					
<b>8 семестр</b>							
ОК 4	Тема 1.29 Музыкальные инструменты.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31	У1, У3	3	
		1   Введение НЛЕ, их отработка по теме: «Музыкальные инструменты».					
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля					
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической речи по теме .					1,5
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме					1
ОК 4	Тема 1.30 Музыкальные традиции в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31	У1, У3	3	
		1   Введение НЛЕ, их отработка по теме: «Музыкальные традиции в России.».					
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля					
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической речи по теме .					1,5
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме					1
ОК 5	Тема 1.31 Participle 2.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	31	У1, У3	3	
		1.   Образование причастия 2, формы причастия 2.					
		2.   функции, свойства причастия 2.					
		3.   Сравнительные конструкции причастия 2.					
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля					
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по теме «Participle 2». Выполнение грамматических упражнений по заданной теме.					3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений по пройденной теме.					1
ОК 4	Тема 1.32 Музыкальные традиции Британии и Америки.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31	У1, У3	3	
		1   Введение НЛЕ, их отработка по теме: «Музыкальные традиции Британии и Америки».					

		<b>Форма контроля:</b> грамматический тест.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической речи по заданной теме. Развитие аудитивных навыков. Текст для аудирования: «The Beatles».	1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание по заданной теме.	1			
ОК 4	Тема 1.33 Великие русские композиторы.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	31	У1, У3	3
		1. Введение и отработка НЛЕ по теме.				
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по заданной теме.	3			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание по заданной теме.	1			
ОК 4	Тема 1.34 Великие зарубежные композиторы	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31	У1, У3	3
		1. Введение и отработка НЛЕ по теме.				
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по заданной теме.	1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание по заданной теме.	1			
ОК 4	Тема 1.35 Работа над текстом «The adventure of Shoscombe old place».	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31	У1, У3	3
		1 Чтение текста: «The adventure of Shoscombe old place» by Arthur Conan Doyle.				
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля				
		<b>Практические занятия</b> Работа по тексту. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи на базе прочитанного текста	1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание (выразить свое отношение к рассказу).	1			
ОК 4	Тема 1.36 Рок-н-ролл. Джаз.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	31	У1, У3	3
		1 Введение НЛЕ и их отработка по данной теме.				
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля.				



		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по заданной теме.	1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить монологическое высказывание по пройденной теме.	1			
ОК 8, ОК 9	Тема 1.37 Русская народная музыка.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31	У1, У3	3
		1. Введение и отработка НЛЕ.				
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по заданной теме.	1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составить монологическое высказывание по пройденной теме.	1			
ОК 5	Тема 1.38 Conditional Sentences.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31	У1, У3	3
		1 Conditional Sentences( Условные предложения).				
		2 1-й, 2-й и 3-й типы условных предложений.				
		<b>Форма контроля:</b> грамматический тест, устная форма контроля				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по заданной теме. Выполнение упражнений.	1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений.	1			
ОК 8, ОК 9	Тема 1.39 Современная музыка.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31	У1, У3	3
		1 Введение и отработка НЛЕ по теме «Современная музыка».				
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической и диалогической речи.	1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить монологическое высказывание по пройденной теме.	1			
ОК 5	Тема 1.40 Complex Object.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31	У1, У3	3
		1 Complex Object(сложное дополнение).				
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля, грамматический тест.				

		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по заданной теме. Выполнение упражнений.	1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений.	1			
ОК 5	Тема 1.41 Complex Subject.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31	У1, У3	3
		1. Complex Subject( сложное подлежащее).				
		<b>Форма контроля:</b> грамматический тест, устная форма контроля.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по заданной теме. Выполнение упражнений.	1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений.	1			
ОК 8, ОК 9	Тема 1.42 Музыка в моей жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31	У1, У3	3
		1. Введение и отработка НЛЕ.				
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по заданной теме. Составление диалога.	1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать сочинение на тему: «Музыка в моей жизни».	1			
ОК 4	Тема 1.43 Работа по тексту: «The Knight's Tale»	<b>Содержание учебного материала</b>	1	31	У1, У2, У3	3
		1. Чтение текста: "The Knight's Tale"by Geoffrey Chaucer.				
		2. Отработка НЛЕ.				
		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической и диалогической речи на базе прочитанного текста.	1			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание (выразить своё отношение к тексту).	1					
ОК 5	Тема 1.44 Повторение пройденных тем.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	У1, У3	31	3
		1. Participle 2.				
		2. Conditional Sentences.				
		3. Complex Object.				
		4. Complex Subject.				

		<b>Форма контроля:</b> устная форма контроля				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование лексических, грамматических, аудитивных навыков, навыков монологической и диалогической речи по пройденным темам.	1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к контрольной работе.	1			
ОК 1	Дифференцированный зачет.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1, У3	31	3
		1. Беседа по пройденным темам (устно).				
		2. Грамматические упражнения (письменно).				
		<b>Всего:</b>	<b>149</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Карта Великобритании
2. Таблицы:
  - Спряжение глагола to be.
  - Сравнительная таблица всех времен.
  - Числительные.
  - Сослагательное наклонение.
3. Стенд: «Современный английский»
4. Раздаточный материал: Три формы неправильных глаголов

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Безкорвайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО – М.: Академия, 2016. – 256 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- СПб.: КАРО, 2012. - 544с.
2. Пароятникова, А.Д., Полевая, М.Ю. Английский язык. Учебник для гуманитарных факультетов университетов. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2003. – 367 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. «English: thebest» [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.english-thebest.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
2. Home English [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
3. Native English [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.native-english.ru/topics/> (дата обращения 27.11.2017).
4. Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения 27.11.2017).

5. Books Gid. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (дата обращения 27.11.2017).
6. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (дата обращения 27.11.2017).
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (дата обращения 27.11.2017).
9. Единый информационный ресурс [Электронный ресурс]: база данных. - Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru> (дата обращения 27.11.2017).
10. Педсовет. Сообщество взаимопомощи учителей. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://pedsovet.su/load/96> (дата обращения 27.11.2017).
11. Российская государственная электронная библиотека [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
12. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (дата обращения 27.11.2017).
13. Учительский портал [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
14. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]: база данных.- Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (Дата обращения: 27.11.2017)
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
16. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Иностранный язык [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/foreign-language> (дата обращения 27.11.2017).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сочинений, переводов текстов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕТЬ:</b>	
(У1) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Составление диалогов, написание сочинения, монологические высказывания.
(У2) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Домашнее чтение, перевод текста, лексические диктанты.
(У3) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Самостоятельная работа студентов (чтения, переводы, сочинения, составление диалогов, грамматические упражнения). Контрольные работы, грамматические тесты, лексические диктанты.
<b>ЗНАТЬ:</b>	
(З1) Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Самостоятельная работа студентов (чтения, переводы, сочинения, составление диалогов, грамматические упражнения). Контрольные работы, грамматические тесты, лексические диктанты.