**Анализ учебного занятия**

преподавателя ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»

*имя, отчество, фамилия*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование дисциплины** |  |
| **Отделение, курс** |  |
| **Количество присутствующих студентов**  |  |
| **Дата посещения занятия**  |  |
| **Посетил** |  |
| **Тип занятия\*** |  |
| **Вид занятия\*\*** |  |
| **Форма организации деятельности студентов\*\*\*** |  |
| **Тема занятия** |  |

*В анализе необходимо отразить следующее:*

**Содержание занятия**

* Была ли сформулирована преподавателем тема занятия? Поставлены ли задачи?
* Соответствует ли содержание занятия поставленной цели и задачам?

**Нормирование времени занятия**

* Регламентирует ли преподаватель этапы занятия?
* Правильно ли распределено время этапов занятия?

**Учет и контроль знаний**

* Какие методы контроля знаний использованы на занятии?
* Целесообразно ли было использование опроса на этапе занятия?
* Привлекаются ли студенты для анализа ответов товарищей?

**Соответствие учебного занятия дидактическим принципам**

* Какова профессиональная направленность урока, насколько успешно реализуются требования дидактического принципа связи обучения с жизнью?
* Как реализуются на занятии воспитательные и образовательные цели?
* Устанавливаются ли на занятии межпредметные связи, какова связь данного занятия с предыдущим?
* Обеспечено ли занятие наглядно-дидактическим материалом и техническими средствами обучения? Каковы разнообразие, целесообразность, эффективность их применения?

**Уровень педагогического мастерства преподавателя**

* Знание своего предмета.
* Владение педагогическими технологиями
* Умение организовать работу студентов (приемы активного обучения, сочетание различных форм работы)
* Логичность и взаимосвязь всех этапов занятия.
* Подведение итогов занятия преподавателем (выводы, выставление оценок, комментарии).
* Владение педагогическим тактом.

**Выводы, рекомендации по посещенному занятию**

* …
* …
* …

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***\**** *Тип занятия:*

*1. Вводное учебное занятие.*

*2. Учебное занятие по изучению и первичному закреплению нового материала и способов деятельности.*

*3. Учебное занятие по совершенствованию знаний, умений, деятельности.*

*4. Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний, умений и способов деятельности.*

*5. Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний, умений и способов деятельности.*

*6. Комбинированное учебное занятие.*

*\*\*Вид занятия:*

*1. Лекция.*

*2. Практическое занятие.*

*3. Семинар.*

*4. Лабораторная работа.*

*5. Контрольная работа.*

*\*\*\*Форма организации деятельности студентов:*

*1. Индивидуальная.*

*2. Фронтальная.*