

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОД 01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)

для специальностей:

- 53.02.03** Инструментальное исполнительство (по видам и инструментов);
53.02.02. Музыкальное искусство эстрады (по видам); **53.02.07.** Теория музыки;
форма обучения - очная.

ОДОБРЕНО: на заседании

Предметной (цикловой) комиссии

«Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол № от «___» _____ 2018 г.

Председатель ПЦК

_____/Л.В. Носова/

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий филиалом

О.В. Обоскалова

«___» _____ 2018 г.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2017 № 06-259).

Организация-разработчик:

Воркутинский филиал ГПОУ РК «Колледжа искусств Республики Коми».

Разработчик:

Л.В. Носова - преподаватель ВФ ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

Эксперт:

Д.А. Слепокуров - методист ВФ ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД 01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); **53.02.02.** Музыкальное искусство эстрады (по видам);

53.02.07. Теория музыки.

Рабочая программа может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) преподавателей дополнительного и среднего профессионального образования по специальностям:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); **53.02.02.** Музыкальное искусство эстрады (по видам);

53.02.07. Теория музыки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ППСЗ:

Рабочая программа дисциплины ОД 01.01 Иностранный язык (английский) является частью ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл, ОД 01 Учебные дисциплины,

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык (английский) обучающийся должен **уметь**:

(У1) вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

(У2) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

(У3) делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

(У4) понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

(У5) читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

(У6) используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

(У7) читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

(У8) ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

(У9) использовать двуязычный словарь;

(У10) использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения программы учебной дисциплины ОД.01.01.

Иностранный язык (английский) обучающийся должен **знать**:

(31) основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); (32) основные способы словообразования в иностранном языке;

(33) основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

(34) признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

(35) особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

(36) о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК.10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа; самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы.	Объем часов	Должен знать	Должен уметь	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	1 курс					
ОК 10	Тема 1.1 Существительное в английском языке.	Содержание	0,5	34	У1 У2 У3 У4 У10	3
		1. Понятие о существительном. Множественное число существительного.				
		2. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.				
		3. Притяжательный падеж существительных.				
Практические работы	0,5					
1 Совершенствование грамматических навыков (выполнение упражнений).						
ОК 10	Тема 1.2. My family.	Содержание	0,5	31 34	У1 У2 У3 У4 У10	3
		1. Расширение словарного запаса по теме My family, введение новых ЛЕ.				
		2. Глаголы to be, to have в настоящем времени.				
		Практические работы	1,5			
		1 Совершенствование навыков диалогической и монологической речи по теме «My Family».				
2 Совершенствование грамматических навыков на базе темы «My family».						
ОК 10	Тема 1.3 My Flat.	Содержание	0,5	31 34	У1 У2 У3 У4 У10	3
		1. оборот there is/there are. Предлоги места.				
		2. Расширение словарного запаса по теме «My Flat», введение новых ЛЕ.				
		Практические работы	1,5			
		1 Развитие аудитивных навыков: текст «My new flat».				
2 Совершенствование грамматических навыков на базе темы «My flat».						
ОК 10	Тема 1.4 My best friend.	Содержание	1	31 34	У1 У2 У4 У7	3
		1. Понятие о прилагательном. Степени сравнения прилагательных.				
		2. Введение новых лексических единиц по теме «Внешность. Характер».				
		Практические работы	3			
		1 Развитие навыков диалогической и монологической речи: текст «My best friend».				
2 Совершенствование грамматических навыков на базе темы «Внешность. Характер».						

ОК 10	Тема 1.5 Местоимения.	Содержание		0,5	34	У1 У2	3
		1.	Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения.				
		Практические работы		1,5			
1	Совершенствование грамматических навыков по теме «Местоимения».						
ОК 10	Тема 1.6 Повторение пройденных тем.	Содержание		0,5	33 34 35	У1 У2 У3 У8 У10	3
		1.	Существительное в английском языке.				
		2.	Глаголы to be, to have в настоящем времени.				
		3.	Оборот there is/there are. Предлоги места.				
		4.	Степени сравнения прилагательных.				
		5.	Местоимения.				
		Практические работы		1,5			
1	Совершенствование лексических, грамматических, аудитивных навыков, навыков монологической и диалогической речи.						
	2	Контрольная работа.	0,5				
ОК 10	Тема 1.7 Повторение пройденного	Содержание		3	34	У1 У2	3
		1.	Беседа по пройденным темам (устно).				
		2.	Грамматические упражнения (письменно).				
Практические работы-не предусмотрены							
ОК 10	Тема 1.8 My working day.	Содержание			31 34	У1 У2 У3 У4 У7	3
		1.	Present Simple (настоящее простое время).				
		2.	Введение и отработка в упражнениях новых лексических единиц по теме «My working day».				
		Практические работы		2			
		1	Совершенствование грамматических навыков на базе темы «My working day».				
		2	Развитие навыков диалогической и монологической речи: текст «My weekday».				
	3	Аудирование по теме «My working day».					
ОК 10	Тема 1.9 Типы вопросов в Present Simple.	Содержание		0,5	34 35	У1 У2 У10	3
		1.	Типы вопросов в Present Simple (настоящем простом времени).				
		2.	Общие, специальные, разделительные вопросы.				
		Практические работы		1,5			
1	Совершенствование грамматических навыков по теме «Типы вопросов в Present Simple».						
ОК 10	Тема 1.10 Meals.	Содержание		1	31 33	У1 У2	3
		1.	Местоимения some, any, no, every и их производные.				

		2.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Meals».		34	У3 У4 У7	
		Практические работы					
		1	Совершенствование навыков монологической речи: тексты «Meals of the day in England», «Meals of the day in Russia».	2			
		2	Совершенствование навыков диалогической речи: текст «The Parkers». Составление диалога по аналогии. Драматизация диалога.				
		3	Совершенствование грамматических навыков на базе темы «Meals».				
ОК 10	Тема 1.11 Seasons and weather.	Содержание					
		1.	Введение новых ЛЕ по теме «Seasons and weather», их отработка.	0,5		У1 У3 У4 У5	3
		2.	Описание сезона и погоды на текущий день.		31		
		Практические работы					
		1	Совершенствование навыков монологической и диалогической речи.	1,5			
ОК 10	Тема 1.12 Present Continuous.	Содержание					
		1.	Present Continuous (настоящее длительное время).	0,5		У1 У2	3
		2.	Present Continuous и Present Simple. Сравнение времен (разница в употреблении).		34		
		Практические работы					
		1	Совершенствование грамматических навыков по теме «Present Continuous».	2,5			
ОК 10	Тема 1.13 Travelling.	Содержание					
		1.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Travelling».	0,5		У1 У2 У3 У4 У7 У8	3
		Практические работы			31		
		1	Развитие навыков монологической и диалогической речи: текст «Different means of travelling».	1,5			
		2	Развитие аудитивных навыков: текст «Travelling abroad».				
ОК 10	Тема 1.14 Модальные глаголы.	Содержание					
		1.	Модальные глаголы.	0,5		У1 У2	3
		2.	Значение глаголов must, can, may, have to, to be able, ought to. Разница в переводе и употреблении в предложении.		34		
		Практические работы					
		1	Совершенствование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы».	1,5			
ОК 10	Тема 1.15 Повторение пройденных тем.	Содержание					
		1.	Present simple.	1	31, 34	У1, У2, У3, У5	3
		2.	Местоимения some, any, no, every и их производные.				
		3.	Наречие.				

		4.	Present Continuous.				
		5.	Модальные глаголы.				
		Практические работы					
		1	Совершенствование лексических, грамматических, аудитивных навыков, навыков монологической и диалогической речи по пройденным темам.	1			
ОК 10	Тема 1.16 Повтор	Содержание		2	31, 34	У1, У2	3
		1.	Беседа по пройденным темам (устно).				
		Практические работы					
		1.	Контрольная работа				
Всего часов:				32			
Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме. Написание сочинения по темам по предложенному плану Подготовка к контрольной работе. Закрепление грамматических навыков по темам Задать все типы вопросов к предложению. Закрепление навыков монологической и диалогической речи: текст «Different means of travelling». Закрепление аудитивных навыков: текст «Travelling abroad». Написание сочинения по заданному плану				16			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык (английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Карта Великобритании

Таблицы:

- Спряжение глагола to be.
- Сравнительная таблица всех времен.
- Числительные.
- Сослагательное наклонение.

Стенд: «Современный английский»

Раздаточный материал: Три формы неправильных глаголов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безкорвайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО – М.: Академия, 2016. – 256 с.

Дополнительные источники

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- СПб.: КАРО, 2012. - 544с.
2. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др., Английский язык. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций – М.: Просвещение, 2018. – 270 с.
3. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др., Английский язык. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций – М.: Просвещение, 2018. – 266 с.
4. Пароятникова, А.Д., Полевая, М.Ю. Английский язык. Учебник для гуманитарных факультетов университетов. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2003. – 367 с.

Интернет-ресурсы:

1. «English: thebest» [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.english-thebest.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
2. Home English [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
3. Native English [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.native-english.ru/topics/> (дата обращения 27.11.2017).
4. Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
5. Books Gid. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: www.booksgid.com (дата обращения 27.11.2017).
6. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: www.globalteka.ru/index.html (дата обращения 27.11.2017).

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: www.window.edu.ru (дата обращения 27.11.2017).
9. Единый информационный ресурс [Электронный ресурс]: база данных. -Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru> (дата обращения 27.11.2017).
10. Педсовет. Сообщество взаимопомощи учителей. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://pedsovet.su/load/96> (дата обращения 27.11.2017).
11. Российская государственная электронная библиотека [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
12. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: www.school.edu.ru/default.asp (дата обращения 27.11.2017).
13. Учительский портал [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
14. Федеральный портал «Российское образование» □Электронный ресурс□: база данных.- Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (Дата обращения: 27.11.2017)
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 27.11.2017). 16. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Иностранный язык [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/foreign-language> (дата обращения 27.11.2017).

3.3. Использование интерактивных форм

В рамках практических занятий используются активные формы работы, например:

- деловая игра,
- ролевая игра,
- работа в парах и группах,
- «мозговой штурм»,
- Общая дискуссия,
- дебаты,
- работа над понятиями,
- работа по вопросам.

Самореализация обучающихся в образовательной деятельности возможна с помощью различных способов и методов. В данной рабочей программе большое значение отводится интерактивным методам обучения, так как они ориентированы на активную совместную учебную деятельность, общение, взаимодействие преподавателя и обучающихся и позволяют выстроить образовательное пространство для самореализации личности. Интерактивные формы работы: деловая игра, дискуссия.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учётом включённости в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идёт обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между обучающимися и преподавателем, между самими обучающимися.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык (английский) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сочинений, переводов текстов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь :	
(У1) вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	Устный опрос, организация беседы, составление диалогов.
(У2) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;	Подготовка монологического высказывания по заданной тематике, написание сочинения.
(У3) делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;	Подготовка монологического высказывания по заданной тематике, организация беседы, устные опросы, пересказ текстов, сокращение и расширение текста.
(У4) понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;	Чтение аутентичных текстов с последующим пересказом (полное понимание). Подготовка монологического высказывания по поводу прочитанного, составление плана текста, сокращение текста, прогноз содержания текста по заголовку. Устная форма контроля, беседа, опрос.
(У5) читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);	Чтение аутентичных текстов с последующим пересказом (полное понимание). Составление плана.
(У6) используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;	Устная форма опроса, подготовка монологического высказывания по заданной тематике, организация групповой беседы.

(У7) читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	Тестовая форма контроля после прочитанного текста или же устный опрос, беседа по тексту.
(У8) ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;	Прослушивание аудиотекста, с последующей организацией беседы, устного опроса, анализ заголовка, смысловое деление на абзацы. Возможна тестовая форма контроля.
(У9) использовать двуязычный словарь;	Перевод текста с использованием двуязычного словаря.
(У10) использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;	Тестовая форма контроля, устный опрос, контроль в ходе пересказа текстов (аудитивных или же для чтения), составление диалогов по теме.
В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
(31) основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);	Тестовый контроль, диктанты, двусторонний перевод.
(32) основные способы словообразования в иностранном языке;	Тестовый контроль, диктанты, двусторонний перевод.
(33) основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	Написание письма, формулировка приглашения, объявления.
(34) признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;	Тестовая форма контроля, упражнения.
(35) особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	Чтение текста, диалога.
(36) о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	Проверяется опосредованно через содержание текстов для аудирования и чтения, а также через тематику устной и письменной речи. Монологические высказывания о стране изучаемого языка, ее традициях, представителях.