

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОД.01.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальностей:

- 53.02.03** Инструментальное исполнительство (по видам и инструментам);
53.02.02. Музыкальное искусство эстрады (по видам); **53.02.07.** Теория музыки;
форма обучения - очная.

ОДОБРЕНО: на заседании

Предметной (цикловой) комиссии

«Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол № от «__» _____ 2018 г.

Председатель ПЦК

_____/Л.В. Носова/

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий филиалом

_____/О.В. Обоскалова

«_» _____ 2018 г.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2017 № 06-259).

Организация-разработчик:

Воркутинский филиал ГПОУ РК «Колледжа искусств Республики Коми».

Разработчик:

Е.В. Андранович преподаватель ВФ ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

Эксперты:

Д.А. Слепокуров методист ВФ ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД 01.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);

53.02.07 Теория музыки.

Рабочая программа может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) преподавателей дополнительного и среднего профессионального образования по специальностям:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);

53.02.07 Теория музыки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Рабочая программа дисциплины ОД 01.02 Обществознание является частью ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл, ОД 01 Учебные дисциплины,

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины Обществознание обучающийся должен:

знать:

- (31) социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- (32) сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- (33) характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- (33) содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

уметь:

- (У1) описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- (У2) сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- (У3) объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- (У4) приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- (У5) оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- (У6) решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- (У7) осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- (У8) самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- (У9) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК.10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена 8 семестр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
практические занятия	9
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Итоговая аттестация в форме экзамена в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Должен знать	Должен уметь	Уровень освоения
1	2	3	4	7	6	8
6 семестр						
ОК 10	Введение. Обществознание как наука, изучающая общество.	Содержание	2	31-33	У.9	1
		Предмет и объект обществознания. Науки, изучающие общество. Методы общественных наук. Значимость социального знания. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.				
		Практические занятия (не предусмотрены)				
ОК 10	Раздел 1. Человек и общество Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание	6	31-33	У1-У9	1
		Человек, индивид, личность. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение				
		Формирование характера. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.				
		Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.				
		Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.				
		Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.				
		Многообразие мира общения. Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения				
		Практические занятия «Твой выбор профессии».				
ОК 10	Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание	4	31-33	У3, У5, У9	1
		Общество как сложная динамичная система. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.				
		Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.				
		Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилиза-				

		ция и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) Особенности современного мира.				
		Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.				
		Практические занятия (не предусмотрены)				
ОК 10	Раздел 2 Духовная культура человека и общества Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание	4	31-33	У4-У9	1
		Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.				
		Молодежная субкультура. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.				
		Практические занятия (не предусмотрены)				
ОК 10	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание	4	31-33	У1-У9	1
		Наука в современном мире Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.				
		Роль образования в жизни современного человека и общества. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.				
		Практические занятия (не предусмотрены)				
ОК 10	Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание	4	31-33 31-33	У9 У1-У7	1
		Основные принципы и нормы морали. Мораль. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.				
		Искусство и религия, их роль в жизни людей. Виды искусств. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.				
		Практические занятия (не предусмотрены)				
ОК 10	Раздел 3. Экономика Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание	2	31-33	У1-У8	1
		Экономика как наука и хозяйство. Экономика семьи. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.				
		Практическое занятие	1			

		Провести анализ типов экономических систем (традиционная, централизованная (командная) и рыночная). Составить сравнительную таблицу «Общие и отличительные черты экономических систем».				
ОК 10	Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание	2	31-33	У5-У8	1
		Рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.				
		Практические занятия: Провести анализ воздействия инфляции на ценовую политику государства за прошлый год.	1			
ОК 10	Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание	4	31-33	У5-У8	1
		Рынок труда и безработица. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.				
		Практические занятия (не предусмотрены)				
ОК 10	Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание	4	31-33	У7	1
		Особенности современной экономики России. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.				
		Практические занятия (не предусмотрены)				
Контрольный урок: (Тест)			2			
Всего часов:			40			
7 семестр						
ОК 10	Раздел 4 Социальные отношения Тема 4.1.	Содержание	4	31-33	У1-У5 У7, У9	1
		Социальные отношения. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.				
		Социальная роль.				

		Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.				
		Практическое занятие	2			
		Провести анализ правоотношений в социальной системе и определить их место и содержание.				
ОК 10	Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание	8	31-33	У1-У9	1
		Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.				
		Политические выборы в демократическом обществе. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.				
		Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.				
		Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.				
		Структура организации власти в Республике Коми как Субъекте Федерации. Основные органы власти Субъекта Федерации. Три ветви власти (законодательная, исполнительная, судебная) Местные органы власти.				
		Практические занятия (не предусмотрены)				
Контрольный урок (Тест):			2			
Всего часов:			32			
8 семестр						
ОК 10	Раздел 6. Право Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание	4	31-33	У7-У9	1
		Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.				
		Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Формы права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.				
		Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.				
		Практические занятия (не предусмотрены)				
ОК 10	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание	6	31-33	У7-У9	1
		Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.				

		<p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p>				
		Практические занятия (не предусмотрены)				
ОК 10	Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание	6	31-33	У5-У9	1
		<p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.</p>				
		Практическое занятие	1			
Всего часов:			19			
Итого:			92			
Виды (формы) внеаудиторной самостоятельной работы студентов: Подготовка рефератов по темам. Подготовка сообщений по темам.			46			

Выполнение творческих заданий Доклады, с использованием Интернет-ресурсов на темы. Презентация на темы. Провести анализ типов экономических систем Составить сравнительную таблицу. Подготовка устного ответа на тему.	
---	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные дисциплины проводятся в учебном кабинете социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактические материалы,
- схемы и таблицы,

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- экран и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник – М.: Академия, 2016. – 528 с.

Дополнительная литература:

1. Кравченко, А.И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011. – 376 с.
2. Кравченко, А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011.- 400с.

Рекомендуемая литература:

1. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2012. – с. 348
2. Важенин А.Г. Обществознание: учебник для нач. и средн. проф. образования. – М.: Изд. Центр «Академия», 2010.
3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для нач. и средн. проф. образования. - М.: Изд. Центр «Академия», 2010.
4. Школьный словарь по обществоведению: учебное пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2010.
5. Мушинский В.О. Обществознание. 10-11 кл. – М., 2010.
6. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл. -М., 2010.
7. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. - М., 2010.
8. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. - М., 2010.

9. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. - М., 2010-2011.
10. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. - М., 2010.
11. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. - М., 2010.
12. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО. - Ростов н/Д, 2007.
13. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10-11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.
14. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. - М., 2007.
15. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М., 2011.

Электронные ресурсы

1. Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
2. Books Gid. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: www.booksgid.com (дата обращения 27.11.2017).
3. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: www.globalteka.ru/index.html (дата обращения 27.11.2017).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: www.window.edu.ru (дата обращения 27.11.2017).
6. Единый портал Обществознание. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: http://humanitar.ru/page/about_project (дата обращения 27.11.2017).
7. Педсовет. Сообщество взаимопомощи учителей. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://pedsovet.su/load/96> (дата обращения 27.11.2017).
8. Российская государственная электронная библиотека [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/> (дата обращения 30 27.11.2017).
9. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: www.school.edu.ru/default.asp (дата обращения 27.11.2017).
10. Федеральный портал «Российское образование» □Электронный ресурс□: база данных.- Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (Дата обращения: 18.11.2017г.)
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 27.11.2017).

12. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». История, обществознание. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/history> (дата обращения 27.11.2017).

13. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Экономика. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/economics> (дата обращения 27.11.2017).

3.3. Использование интерактивных форм

В рамках практических занятий используются активные формы работы, например:

- деловая игра;
- ролевая игра;
- работа в парах и группах;
- «мозговой штурм»;
- общая дискуссия;
- дебаты;
- работа над понятиями;
- работа по вопросам.

Самореализация обучающихся в образовательной деятельности возможна с помощью различных способов и методов. В данной рабочей программе большое значение отводится интерактивным методам обучения, так как они ориентированы на активную совместную учебную деятельность, общение, взаимодействие преподавателя и обучающихся и позволяют выстроить образовательное пространство для самореализации личности.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учётом включённости в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идёт обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между обучающимися и преподавателем, между самими обучающимися.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, контрольных работ, самостоятельных работ, экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения программы учебной дисциплины студент должен уметь :	
(У 1) Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально деятельное существо; основные социальные роли.	Экспертная оценка контрольной работы, устный опрос, заполнение таблиц, дифференцированный зачет
(У 2) Сравнить социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия.	Экспертная оценка контрольной работы, устный опрос, заполнение таблиц, дифференцированный зачет
(У 3) Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).	Экспертная оценка контрольной работы, устный опрос, дифференцированный зачет
(У 4) Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах.	Экспертная оценка контрольной работы, устный опрос, заполнение таблиц, дифференцированный зачет
(У 5) Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.	Экспертная оценка контрольной работы, устный опрос, дифференцированный зачет
(У 6) Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.	Экспертная оценка контрольной работы, устный опрос, заполнение таблиц, дифференцированный зачет
(У 7) Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения.	Экспертная оценка контрольной работы, устный опрос, заполнение таблиц, дифференцированный зачет
(У 8) Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности).	Контроль за выполнением заданий в рабочей тетради
(ПО 1) Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.	Экспертная оценка контрольной работы, устный опрос, заполнение таблиц, дифференцированный зачет
В результате освоения программы учебной дисциплины студент должен знать :	
(З 1) Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми.	Экспертная оценка контрольной работы, устный опрос, заполнение таблиц, дифференцированный зачет
(З 2) Сущность общества как формы совместной деятельности людей.	Экспертная оценка контрольной работы, устный опрос, заполнение таблиц, дифференцированный зачет
(З 3) Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества.	Экспертная оценка контрольной работы, устный опрос, заполнение таблиц, дифференцированный зачет
(З 4) Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.	Экспертная оценка контрольной работы, устный опрос, заполнение таблиц, дифференцированный зачет