

Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми
Воркутинский филиал ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая филиалом

_____ О.В. Обоскалова

«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
общего гуманитарного и социально-экономического
учебного цикла
программы подготовки специалистов
среднего звена

по специальностям

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.07 Теория музыки

Воркута, 2018

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация-разработчик:

ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

Разработчик:

Пинаевская Е.И., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

Эксперт:

Гонтарева О.В., заместитель директора по научно-методической работе, ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Область применения программы.

Программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.07 Теория музыки

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии студент должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии студент должен **уметь:**

(У1) ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии студент должен **знать**:

- (31) основные категории и понятия философии;
- (32) роль философии в жизни человека и общества;
- (33) основы философского учения о бытии;
- (34) сущность процесса познания;
- (35) основы научной, философской и религиозной картин мира;
- (36) об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- (37) о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, включая практические занятия – 57 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
практические занятия	15
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Должен знать	Должен уметь	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Предмет философии. История философии					
ОК 1, ОК 3-8	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискуссивность</p> <p>2 Предмет и определение философии.</p> <p>Практические занятия Не предусмотрено</p> <p>Контрольная работа Не предусмотрено</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Работа с философским словарем: определение понятий «логика», «философия», «дискуссивность».</p>	3	31	У1	2
ОК 1, ОК 3-8	Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</p> <p>2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</p> <p>3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.</p> <p>Практические занятия 1. Философия Древнего Китая, Древней Индии: сравнительный аспект. 2. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.</p> <p>Контрольная работа Особенности античной философии (тест).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов».</p>	4	32-37	У1	3
ОК 1, ОК 3-8	Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания</p>	4	32-37	У1	3

		2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.					
		Практические занятия Составление сравнительной таблицы: Отличие философии Нового времени от философии эпохи Возрождения.		1				
		Контрольная работа Философия Возрождения и Нового времени (тест)		1				
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Работа с философским словарем: Основные понятия немецкой классической философии.		2				
ОК 1, ОК 3-8	Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		6	32-37	У1	3	
		1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.					
		2	Особенности русской философии (М. В. Ломоносов и А. Н. Радищев).					
		3	Основные направления русской философии XIX в.: декабристская философия; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия; философия писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого; революционно-демократическая философия; либеральная философия).					
		4	Русская идея (В.С. Соловьев).	3				
		Практические занятия Изучить тексты: Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея». Сравнить философию экзистенциализма и психоанализа.						
		Контрольная работа Русская философия (тест).						1
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Работа с философским словарем.						2
	Раздел 2. Структура и основные направления философии.							
ОК 1, ОК 3-8	Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.	Содержание учебного материала		6	32-37	У1	2	
		1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.					

		2	Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).				
		3	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.				
		4	Строение философии и ее основные направления.				
		Практические занятия Не предусмотрено		-			
		Контрольная работа Не предусмотрено		-			
		Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Философская система нашего времени: основные черты».		3			
ОК 1, ОК 3-8	Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала		4	31 – 35	У1	3
		1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.				
		2	Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.				
		3	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.				
		Практические занятия Составление сравнительной таблицы: Отличие философской, научной и религиозной истин.		2			
		Контрольная работа по Теме 2.2		1			
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с философским словарем. Работа с конспектом.		3			
ОК 1, ОК 3-8	Тема 2.3. Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала		6	31 – 37	У1	3
		1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.				
		2	Мировые религии. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.				
		3	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.				
		4	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Глобальные проблемы современности				
		Практические занятия Значение этики. Социальная философия. Философия о глобальных проблемах современности.		2			

		Контрольная работа по Теме 2.3	1				
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение текстов Сенека «Нравственные письма к Луцилию»	4				
ОК 1, ОК 3-8	Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Содержание учебного материала	4	32 – 37	У1	3	
		1					Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Понятие культуры. Многообразие и диалог культур. Потребности и интересы.
		2					Религия. Мораль. Нравственная культура. Право. Искусство. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Мышление и деятельность.
		3					Структура философского творчества. Типы философствования.
		4					Философия и мировоззрение. Особенности научного мышления. Научная истина и её критерии.
		5					Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.
		6	Роль философии в современном мире. Будущее философии.				2
		Практические занятия Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).					
		Контрольная работа по Теме 2.4					1
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»					3
	Дифференцированный зачет		2				
Всего:			86				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ученическая мебель;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD плеер;
- медиапроектор;
- персональный компьютер;
- экран;
- магнитофон;
- видеоманитофон;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кочеров, С. Н. Основы философии: пособие для СПО/ С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 177 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Рекомендуемые источники:

- 1 Бордак, С. Н. Курс лекций по теории философии: учебно–методическое пособие / С. Н. Бордак. – Гомель: ГомГМУ, 2013. – 108 с.
- 2 Горелов, А.А. Философия: конспект лекций: учебное пособие / А. А. Горелов. – Москва: КноРус, 2013. – 173 с.
- 3 Грядовой, Д. И. Философия: учебное пособие / Д. И. Грядовой. – Москва: Щит–М, 2013. – 381 с.
- 4 Губин, В. Д. Философия: учебник / В. Д. Губин. – Москва: Проспект, 2013. – 332 с.
- 5 Диоген Лаэртский. Жизнь, учения и изречения знаменитых философов.// <https://www.litmir.me/br/?b=265349&p=1>

- 6 Ерина, Е. Б. Основы философии: учебное пособие / Е. Б. Ерина. – Москва: Инфра–М, 2012 – 90 с.
- 7 Канке, В. А. Основы философии: учебник / В. А. Канке. – Москва: Логос, 2014. – 287 с.
- 8 Канке, В. А. Философия: исторический и систематический курс: учебник / В. А. Канке. – Москва: Логос, 2014. – 375 с.
- 9 Классическая философия в современной культуре: монография / В. И. Коротких. – Москва: Инфра–М, 2014. – 159 с.
- 10 Мамыкин, И. П. Философия: материалы для самостоятельной работы / И. П. Мамыкин. – Минск: Экоперспектива, 2012. – 71 с.
- 11 Осипов, А. И. Философия и методология науки: учебное пособие / А. И. Осипов. – Минск: Беларуская навука, 2013. – 285 с.
- 12 Сенека Луций Анней. Нравственные письма к Луцилию.// <https://www.litmir.me/br/?b=137201&p=1>
- 13 Соловьев В.С. Русская идея. // Соловьев В.С. Смысл любви: Избранные произведения. Перевод Г. А. Рачинского. - М., Современник, 1991. // http://az.lib.ru/s/solowxew_wladimir_sergeewich/text_1888_lidee_russe.shtml
1
- 14 Философия и методология науки: хрестоматия: учебное пособие / составители: П. А. Водопьянов, П. М. Бурак. – Минск: Беларуская навука, 2014. – 518 с.
- 15 Философия науки: учебное пособие / А. М. Старостин и др. – Москва: Дашков и К^о: Академцентр, 2012. – 364 с.
- 16 Философия: Конспект лекций / Коробкова Ю.Е.-М.: МИЭМП, 2005.- 118с. //Конспект лекций предназначен для студентов все форм обучения. //Печатается по решению НМС МИЭМП – Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/korobk/index.php
- 17 Философия: практикум / И. Н. Сидоренко, В. А. Ксенофонтов. – Минск: ВА РБ, 2014. – 69 с.
- 18 Философия: учебник / А. В. Апполонов и др. – Москва: Проспект: Издательство Московского университета, 2015. – 669 с.
- 19 Философия: учебник / И. В. Ватин и др. – Москва: КноРус, 2014. – 366 с.
- 20 Философия: учебник / Н. Ф. Бучило и др. – Москва: Проспект, 2013. – 358 с.
- 21 Философия: учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин, Е. Ю. Положенкова. – Москва: Инфра–М, 2013. – 302 с.
- 22 Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник / В. Г. Кузнецов и др. – Москва: Инфра–М, 2013. – 517 с

23 Фромм Эрих. Душа человека. Революция надежды. // <https://e-libra.ru/read/367692-dusha-cheloveka-revolyuciya-nadezhdy-sbornik.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
(У1) ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; оценка результатов тестирования; дифференцированный зачет
(31) основные категории и понятия философии;	оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; дифференцированный зачет
(32) роль философии в жизни человека и общества;	оценка индивидуальных устных ответов; дифференцированный зачет
(33) основы философского учения о бытии;	оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; дифференцированный зачет
(34) сущность процесса познания;	оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; дифференцированный зачет
(35) основы научной, философской и религиозной картин мира;	оценка точности определения различных философских концепций; дифференцированный зачет
(36) об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	оценка индивидуальных устных ответов; дифференцированный зачет
(37) о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций; оценка индивидуальных устных ответов; дифференцированный зачет