

Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми
Воркутинский филиал ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая филиалом

_____ О.В. Обоскалова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ
общего гуманитарного и социально-экономического
учебного цикла
программы подготовки специалистов
среднего звена

по специальности

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

Воркута, 2018

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация-разработчик:

ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

Разработчик:

Пинаевская Е.И., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

Эксперт:

Рузова С.М., Почетный работник культуры РК, преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа дисциплины ОГСЭ.02 История является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ дисциплина ОГСЭ.02 История входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы дисциплины ОГСЭ.02 История студент должен овладеть **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы дисциплины ОГСЭ.02 История студент должен **уметь**:

(У1) ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

(У2) выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения программы дисциплины ОГСЭ.02 История студент должен **знать**:

(31) основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков;

(32) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;

(33) основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

(34) назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

(35) о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

(36) содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, включая практические занятия - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
написание реферата	4
чтение учебников, дополнительной литературы	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Должен знать	Должен уметь	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.					
ОК 1, 3, 4, 6, 8, 10	Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	4	31, 32, 33	У1, У2	3
		1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.				
		2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.				
		3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».				
		Практические занятия. 1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. (События 1969 года на острове Даманском; А. Д. Сахаров «Открытое письмо об Афганистане»)	2			
		Контрольные работы	–			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка устного доклада: Формирование в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры». 2. Хронологическая подборка плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. (Используя средства Интернета).	2					
ОК 1, 3, 4, 6, 8, 10	Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	5	31, 32, 33	У1, У2	2
		1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.				
		2 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.				
		3 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.				

		<p>Практические занятия Рассмотреть и проанализировать документальный (наглядный и текстовый) материал, раскрывающий деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе (Деятельность польского профсоюза «Солидарность» в 1980 – 1989 гг.; устный доклад (рассмотреть биографии политических деятелей СССР второй половины 1980 гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей)</p>	3			
		<p>Контрольная работа</p>	1			
		<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Проанализировать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. со схожими проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать. 2. Подготовка к устному докладу по одной биографии политического деятеля СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</p>	2			
	<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p>					3
ОК 1, 3, 4, 6, 8, 10	<p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	31 – 35	У1, У2	
		1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.				
		2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.				
		3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.				
		<p>Практические занятия Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. (Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты)</p>	2			
		Контрольные работы	–			

		Самостоятельная работа обучающихся Написать в тетради конспектов лекций перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР (в тезисной форме).	2				
ОК 1, 3, 4, 6, 8, 10	Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	6	31, 32, 33, 36	У1, У2	2	
		1					Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
		2					Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
		3					Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
		Практические занятия 1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих положение России на постсоветском пространстве.		3			
		Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся Повторение понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» (по отношению к государственной политике). Работа с конспектом- закрепление материала (эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы международного конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.)		2					
ОК 1, 3, 4, 6, 8, 10	Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	2	31, 33, 34, 35, 36	У1, У2	3	
		1					Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
		2	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.				
		Практические занятия 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.		3			
		Контрольная работа		1			
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ схожих и отличительных сторон процессов построения		2			

		глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начале XXI вв.				
ОК 1, 3, 4, 6, 8, 10	Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	4	31, 33, 35, 36	У1, У2	3
		1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».				
		2 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.				
		3 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.				
		Практические занятия 1.Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.(Расизм и ксенофобия в России. Итоги ноября 2012. Резолюция Парламентской Ассамблеи Совета Европы Статья 1. «Объединения националистической (национал-патриотической) направленности» Статья 2 «Почти в каждой стране Европы есть крайне правые радикальные и экстремистские партии»)	1			
		Контрольная работа	1			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить устный ответ: «Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология» Обосновать свою позицию.	2					
ОК 1, 3, 4, 6, 8, 10	Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	3		31, 3, 5, 6	3
		1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.				
		2 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.				
		3 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.				
		4 Сохранение традиционных нравственных ценностей индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.				

	<p>Практические занятия 1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Дискуссия: Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p>	2	У1, 2		
	<p>Контрольная работа</p>	1	-	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>	2			
	Всего	60			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ученическая мебель;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план.

Технические средства обучения:

- Телевизор,
- DVD плеер,
- медиапроектор
- персональный компьютер,
- экран
- магнитофон
- видеоманитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2016, - 256с.

Дополнительные источники:

1. Буганов, В.И., Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. – М.: Просвещение, 2011. – 336с.
2. Буганов, В.И., Зырянов, П.Н. История России с конца XVII века до начала XIX века. 10 кл. – М.: Просвещение, 2011. – 336с.

Рекомендуемая литература:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2005. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
11. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985–2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
12. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
13. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.
14. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
(У1) Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Контрольная работа; Экзамен.
(У2) Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Контрольная работа; Экзамен.
(31) Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Контрольная работа; Экзамен.
(32) Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Контрольная работа; Экзамен.
(33) Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Контрольная работа; Экзамен.
(34) Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Контрольная работа; Экзамен.
(35) О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Контрольная работа; Экзамен.
(36) Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Контрольная работа; Экзамен.