

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, ТУРИЗМА И АРХИВНОГО ДЕЛА РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ВОРКУТИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГПОУ РК «КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ РЕСПУБЛИКИ КОМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОП 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**53.02.07.** Теория музыки.

форма обучения - очная.

**ВОРКУТА 2018**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий филиалом

\_\_\_\_\_ О.В. Обоскалова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ОДОБРЕНО:** на заседании

Предметной (цикловой) комиссии

«Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол № 1 от 14.09.2018 г.

Председатель ПЦК /Л.В. Носова/

Рабочая программа ОП 10 **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности (углубленной подготовки) **53.02.07. Теория музыки**.

**Организация-разработчик:** Воркутинский филиал ГПОУ РК «Колледжа искусств Республики Коми».

**Разработчик**

Л.В. Носова, преподаватель ВФ ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»;

Д.А. Бельтюков, преподаватель ВФ ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Название дисциплины

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности (углубленной подготовки), входящим в состав укрупненной группы специальностей **53.00.00** Музыкальное искусство: **53.02.07** Теория музыки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, П.00 Профессиональный учебный цикл, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины, ОП.07 Безопасность жизнедеятельности.

### 1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:

В результате освоения программы общепрофессиональной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 1.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 1.3. Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу образовательного процесса, по методике подготовки и проведения занятия в классе музыкально-теоретических дисциплин.

ПК 1.4. Осваивать учебно-педагогический репертуар.

ПК 1.5. Применять классические и современные методы преподавания музыкально-теоретических дисциплин.

ПК 1.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в классе музыкально-теоретических дисциплин с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 1.7. Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся.

ПК 1.8. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и обосновывать собственные приемы и методы преподавания.

ПК 2.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики деятельности педагогических и творческих коллективов.

ПК 2.2. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые нормативные правовые знания в деятельности специалиста по организационной работе в организациях культуры и образования.

ПК 2.4. Разрабатывать лекционно-концертные программы с учетом специфики восприятия различных возрастных групп слушателей.

ПК 2.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.6. Осуществлять лекционно-концертную работу в условиях концертной аудитории и студии звукозаписи.

ПК 2.7. Использовать различные формы связи с общественностью с целью музыкального просветительства.

ПК 2.8. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе работы над концертными программами.

ПК 3.1. Разрабатывать информационные материалы о событиях и фактах в области культуры и искусства для публикаций в печатных средствах массовой информации (далее - СМИ), использования на телевидении, радио, в сетевых СМИ.

ПК 3.2. Собирать и обрабатывать материалы о событиях и явлениях художественной культуры через использование современных информационных технологий.

ПК 3.3. Использовать корректорские и редакторские навыки в работе с музыкальными и литературными текстами.

ПК 3.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в музыкально-корреспондентской деятельности.

В результате освоения программы общепрофессиональной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен **уметь**:

(У1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

(У2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

(У3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

(У4) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

(У5) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

(У6) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

(У7) оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения программы общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен **знать**:

(31) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

(32) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

(33) основы военной службы и обороны государства;

(34) задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

(35) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

(36) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

(37) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

(38) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

(39) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

(310) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часа;  
самостоятельной работы студента 36 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена в 7 семестре.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выполнение логических схем, таблиц, к материалу урока.

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Должен уметь	Должен знать	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
<b>6 семестр</b>						
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	<b>Тема 1.1.</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Содержание программы	12	31	У1	2,3
		1 .Введение в предмет «Безопасность жизнедеятельности». Чрезвычайные ситуации и их классификация. Этапы развития ЧС.				
		2.Техногенные чрезвычайные ситуации, и их классификация. Аварии.				
		3.Природные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия.				
<b>Практические занятия - не предусмотрены</b>						
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	<b>Тема 1.2.</b> Организационные основы по защите населения о чрезвычайных мирного и военного времени	Содержание программы	12	32, 33, 39	У1, У3	2
		1 .Чрезвычайные ситуации военного характера.				
		2.Гражданская оборона (ГО). Организация ГО на объекте культуры и образования.				
		3.Мероприятия по локализации и ликвидации последствий ЧС. Устойчивость объектов экономики.				
<b>Практические занятия - не предусмотрены</b>						
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	<b>Тема 1.3</b> Основы обеспечения безопасности в производственной среде.	Содержание программы	16	32, 33, 39	У1, У3	2,3
		1 .Профессиональные вредности, и классификация основных форм деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления.				
		2.ребования к освещенности рабочих мест. Экономика и техническая эстетика.				
		3.Общие санитарно- гигиенические требования к производственным помещениям, и рабочим местам. Производственный микроклимат. Вентиляция и кондиционирование воздуха.				

		Итоговое занятие по разделу. Контрольная работа				
		<b>Практические занятия</b> - не предусмотрены				
<b>Всего часов:</b>			<b>40</b>			
<b>7 семестр</b>						
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	<b>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)</b> Тема 2.1. Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	6	32, 33, 39	У1, У3	2,3
		1 Обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Экстремизм. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности..				
		2 Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства,				
		3. Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны страны. Виды В.С, рода войск и их предназначение. Функции и задачи современных Вооруженных Сил.. Другие войска, их состав и предназначение. Реформы Вооруженных Сил.				
		Итоговое занятие по разделу «Основы обороны государства»				
		<b>Практические занятия</b> - не предусмотрены				
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	<b>Тема 2.2 Военская служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	32, 33, 39	У1, У3	1,3
		1 Правовые основы военной службы, ее основные составляющие. Закон РФ «О военной обязанности и воинской службе». Призыв на военную службу Отсрочка от призыва, право на отсрочку от призыва. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная государственная служба.				
		2 Статус военнослужащего, общие права и свободы военнослужащего Льготы предоставляемые военнослужащим проходящим службу по призыву				
		3 Юридическая ответственность военнослужащего. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.				
		4 Воинская дисциплина. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против воинской службы.				
		5 Общевоинские уставы Вооруженных Сил - закон воинской жизни военнослужащих.				
		6 Составы военнослужащих, военная форма одежды. История воинских званий. Воинские звания Сухопутных войск, воинские звания Военно-морского флота.				
		<b>Практические занятия: Выполнение норматива разборка АК - 74</b>				

		Итоговое занятие по теме «Воинская служба - особый вид государственной федеральной службы»				
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	<b>Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	32, 33, 39	У1, У3	3
		1 Символы воинской чести. Ордена - почетные награды за воинские отличия. История государственных наград за военные отличия. Военные награды СССР и Российской Федерации. Боевое знамя части - символ воинской чести доблести и славы подразделения.				
		2 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге, Ритуал вручения Боевого знамени части.				
		3 Дни воинской славы России.				
		.Итоговая аттестация в виде зачета.				
		Самостоятельные работы обучающихся: Выполнение рефератов на тему «Дни воинской славы», «Ритуалы Вооруженных Сил России»				
<b>Практические занятия - не предусмотрены</b>						
<b>Всего часов:</b>			<b>32</b>			
<b>7 семестр</b>						
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	<b>Раздел 3. Основы медицинской подготовки (для девушек)</b> Тема 3.1 Организация и оказание медицинской помощи в ЧС.	<b>Содержание учебного материала:</b> Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС. Двухэтапная система оказания медицинской помощи и лечения пострадавших. Медицинская сортировка. Особенности организации экстренной медицинской помощи детям.	2	32, 33, 39	У1, У3	1
		<b>Практические занятия</b> Способы временной и окончательной остановки кровотечения: наложение артериального жгута или закрутки, давящая повязка, максимальное сгибание и отведение конечности, пальцевое прижатие поврежденной артерии на протяжении, помощь при кровотечении из носа и уха.	2	32, 33, 39	У1, У3	1-2
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	Тема 3.2 Классификация кровотечений	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	32, 33, 39	У1, У3	1-2
		<b>Практические занятия</b> Способы временной и окончательной остановки кровотечения: наложение артериального жгута или закрутки, давящая повязка, максимальное сгибание и отведение конечности, пальцевое прижатие поврежденной артерии на протяжении, помощь при кровотечении из носа и уха.	2			
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	Тема 3.3. Понятие о ране.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Первая медицинская помощь при ранениях.	2	32, 33, 39	У1, У3	1-2
		<b>Практические занятия</b>	3			

		Профилактика осложнений ран. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке, виды повязок, правила их наложения. Перевязочный материал и правила пользования им.				
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	Тема 3.4. Синдром повреждения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Определение травмы. Понятие травматизм. Синдром повреждения механическая травма (ушибы, растяжения, вывихи, переломы, синдром длительного сдавления, повреждения позвоночника и травмы таза). Первая медицинская помощь при травмах.	2	32, 33, 39	У1, У3	1-2
		<b>Практические занятия</b> Транспортная иммобилизация табельными и подручными средствами. Основные правила наложения транспортной иммобилизации. Способы транспортировки при травмах.	3			
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	Тема 3.5. Термические поражения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Термические поражения (ожоги, перегревания, отморожения, переохлаждения). Первая медицинская помощь при термических поражениях.	2	32, 33, 39	У1, У3	1-2
		<b>Практические занятия</b> Определение глубины и площади поражения с помощью четырехстепенной классификации и «правилом девятки».	2			
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	Тема 3.6 Терминальные состояния.	<b>Содержание учебного материала:</b> Терминальные состояния. Особенности реанимации при утоплении, удушении, электротравме.	2	32, 33, 39	У1, У3	1-2
		<b>Практические занятия</b> Определение критериев жизни пострадавшего. Проверка проходимости верхних дыхательных путей. Применение тройного приема Сафара. Правильность выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Отработка манипуляций на манекене.	2			
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	Тема 3.7 Здоровье человека и здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие здоровый образ жизни. Факторы образа жизни, сказывающиеся на здоровье человека. Принципы здорового образа жизни.	2	32, 33, 39	У1, У3	1-2
		<b>Практические занятия-</b> не предусмотрено				
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	Тема 3.8 Физическое и духовное здоровье женщины.	<b>Содержание учебного материала:</b> Возрастная периодизация жизни женщины. Роль семьи в жизни женщины. Гигиена половой жизни. Методы контрацепции. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие плода.	2	32, 33, 39	У1, У3	1-2
		<b>Практические занятия-</b> не предусмотрено				

ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	Тема 3.9. Вредные привычки	<b>Содержание учебного материала:</b> Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Негативное воздействие на организм человека курения табака. Курение и беременность. Пассивное курение. Основные принципы борьбы с курением.	4	32, 33, 39	У1, У3	1-2
		<b>Практические занятия-</b> не предусмотрено				
<b>Всего часов:</b>			<b>32</b>			
<b>Виды и форма самостоятельной работы:</b> Подготовка прибора ДП-5А дозиметр ДКП-50А и Д-11 к работе Чтение и краткое конспектирование специальной литературы Работа с приборами и самостоятельное изготовление ватно-марлевых повязок Подготовка одежды по недопущению проникновения клещей использование диз. Растворов Тренировка по правильному использованию средств пожаротушения Оказание первой помощи при отравлениях Ознакомление, порядок поступление в военно-учебные заведения. Российских вооруженных сил. Работа над книгой «Говорят погибшие герои» Просмотр DVD фильма, традиции вооруженных сил Изучение закона «О борьбе с терроризмом» Отработка приемов рукопашного боя			<b>36</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:

при кабинете обязательно наличие оружейной комнаты. Необходимо массово-габаритные макеты автомата Калашникова, набор воинских петлиц и погон, наличие плакатов по основам военной службы, видеофильмы по разделам программы, презентации по отдельным темам, наглядные пособия, стенды по действиям населения в чрезвычайных ситуациях, приборы войсковой химической разведки, учебные противогазы, радиометры ДП – 5.

Технические средства обучения: телевизор, DVD проигрыватель, мультимедийная установка, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
2. Бондин В. И. Семенихин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности. – М.:ИНФРА-М, 2010, 2014
3. Косолапова Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Академия, 2014
4. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция)
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
6. Федеральные законы: «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» /Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993 – 2007

##### **Дополнительные источники:**

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации /Вестник военной информации-2010 год. - № 2.
2. 100 вопросов - 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник, - М., 2006.
3. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник, М, изд. дом. «Дашков и компания» - 2007 – 472 с.
4. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. – М., 2005
5. Электронный ресурс <http://kuhta.clan.su/load/7-1-0-83> Основы военной службы, тематические материалы.
6. Электронный ресурс [www.alleng.ru/d/saf/saf02.htm](http://www.alleng.ru/d/saf/saf02.htm) Школа выживания.

### 3.3. Использование интерактивных форм

В рамках практических занятий используются активные формы работы, например:

- деловая игра;
- ролевая игра;
- работа в парах и группах;
- «мозговой штурм»;
- общая дискуссия;
- дебаты;
- работа над понятиями;
- работа по вопросам.

Самореализация обучающихся в образовательной деятельности возможна с помощью различных способов и методов. В данной рабочей программе большое значение отводится интерактивным методам обучения, так как они ориентированы на активную совместную учебную деятельность, общение, взаимодействие преподавателя и обучающихся и позволяют выстроить образовательное пространство для самореализации личности.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учётом включённости в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идёт обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между обучающимися и преподавателем, между самими обучающимися.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Основные умения:</b>	
Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Уметь применять первичные средства пожаротушения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении задания на полевых сборах.
Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении задания на полевых сборах.
Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении задания на полевых сборах.
Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>Усвоенные знания:</b>	
Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Стандартизированный контроль (Тестовая форма), письменная и практическая проверка.
Знать прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, письменные и практические проверки.

Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,
Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся,
Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Фронтальный, индивидуальный и Комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,
Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся,
Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Стандартизированный контроль (Тестовая форма), письменная и практическая проверка.
Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностями СПО;	Фронтальный, индивидуальный и Комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,
Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Фронтальный, индивидуальный и Комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,
Знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Письменные и практические проверки.