

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, ТУРИЗМА И АРХИВНОГО ДЕЛА РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ВОРКУТИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГПОУ РК «КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ РЕСПУБЛИКИ КОМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
для специальности

53.02.02. Музыкальное искусство эстрады (по видам);
форма обучения - очная.

ВОРКУТА 2018

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий филиалом

_____ О.В. Обоскалова

« ____ » _____ 2018 г.

ОДОБРЕНО: на заседании

Предметной (цикловой) комиссии

«Общеобразовательные, общие

гуманитарные и социально-экономические

дисциплины»

Протокол № 1 от 14.09.2018 г.

Председатель ПЦК /Л.В. Носова/

Рабочая программа ОП 7 **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **53.02.02. Музыкальное искусство эстрады** (по видам);

Организация-разработчик: Воркутинский филиал ГПОУ РК «Колледжа искусств Республики Коми».

Разработчик

Л.В. Носова, преподаватель ВФ ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»;

Д.А. Бельтюков, преподаватель ВФ ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности (углубленной подготовки), входящим в состав укрупненной группы специальностей **53.00.00** Музыкальное искусство: **53.02.02**. Музыкальное искусство эстрады (по видам);

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, П.00 Профессиональный учебный цикл, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины, ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:

В результате освоения программы общепрофессиональной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Целостно воспринимать, самостоятельно осваивать и исполнять различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.2. Осуществлять музыкально-исполнительскую деятельность в составе ансамблевых, оркестровых джазовых коллективов в условиях театрально-концертных организаций.

ПК 1.3. Демонстрировать владение особенностями джазового исполнительства, средствами джазовой импровизации.

ПК 1.4. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.5. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкальных произведений, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.6. Осваивать сольный, ансамблевый и оркестровый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.7. Овладевать культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания из области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.4. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.5. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия в исполнительском классе.

ПК 2.6. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя эстрадно-джазового творческого коллектива.

ПК 3.2. Организовывать репетиционную и концертную работу, планировать и анализировать результаты своей деятельности.

ПК 3.3. Применять базовые знания современной оркестровки и аранжировки.

ПК 3.4. Использовать знания методов руководства эстрадно-джазовым коллективом и основных принципов организации его деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часа;

самостоятельной работы студента 36 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена в 7 семестре.

2. Структура, тематический план и примерное содержание учебной дисциплины

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Должен уметь	Должен знать	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	Тема 1.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Содержание программы	12	31	У1	2,3
		1 .Введение в предмет «Безопасность жизнедеятельности». Чрезвычайные ситуации и их классификация. Этапы развития ЧС.				
		2.Техногенные чрезвычайные ситуации, и их классификация. Аварии.				
		3.Природные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия.				
Практические занятия - не предусмотрены						
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	Тема 1.2. Организационные основы по защите населения о чрезвычайных мирного и военного времени	Содержание программы	12	32, 33, 39	У1, У3	2
		1 .Чрезвычайные ситуации военного характера.				
		2.Гражданская оборона (ГО). Организация ГО на объекте культуры и образования.				
		3.Мероприятия по локализации и ликвидации последствий ЧС. Устойчивость объектов экономики.				
Практические занятия - не предусмотрены						
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	Тема 1.3 Основы обеспечения безопасности в производственной среде.	Содержание программы	16	32, 33, 39	У1, У3	2,3
		1 .Профессиональные вредности, и классификация основных форм деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления.				
		2.ребования к освещенности рабочих мест. Экономика и техническая эстетика.				
		3.Общие санитарно- гигиенические требования к производственным помещениям, и рабочим местам. Производственный микроклимат. Вентиляция и кондиционирование воздуха.				
		Итоговое занятие по разделу. Контрольная работа				
Практические занятия - не предусмотрены						
Всего часов:			40			
7 семестр						
ОК 1 – ОК 11,		Содержание учебного материала	6	32, 33, 39	У1, У3	2,3

ПК 1.1 – ПК 3.4	<p>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей) Тема 2.1. Основы обороны государства</p>	<p>1 Обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Экстремизм. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности..</p> <p>2 Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства,</p> <p>3. Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны страны. Виды В.С, рода войск и их предназначение. Функции и задачи современных Вооруженных Сил.. Другие войска, их состав и предназначение. Реформы Вооруженных Сил.</p> <p>Итоговое занятие по разделу «Основы обороны государства»</p> <p>Практические занятия - не предусмотрены</p>				
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	<p>Тема 2.2 Военская служба - особый вид федеральной государственной службы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Правовые основы военной службы, ее основные составляющие. Закон РФ «О военной обязанности и воинской службе». Призыв на военную службу Отсрочка от призыва, право на отсрочку от призыва. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная государственная служба.</p> <p>2 Статус военнослужащего, общие права и свободы военнослужащего Льготы предоставляемые военнослужащим проходящим службу по призыву</p> <p>3 Юридическая ответственность военнослужащего. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>4 Воинская дисциплина. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против воинской службы.</p> <p>5 Общевоинские уставы Вооруженных Сил - закон воинской жизни военнослужащих.</p> <p>6 Составы военнослужащих, военная форма одежды. История воинских званий. Воинские звания Сухопутных войск, воинские звания Военно-морского флота.</p> <p>Практические занятия: Выполнение норматива разборка АК - 74</p> <p>Итоговое занятие по теме «Воинская служба - особый вид государственной федеральной службы»</p>	11	32, 33, 39	У1, У3	1,3
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	<p>Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Символы воинской чести. Ордена - почетные награды за воинские отличия. История государственных наград за военные отличия. Военные награды СССР и Российской Федерации. Боевое знамя части - символ воинской чести доблести и славы подразделения.</p>	11	32, 33, 39	У1, У3	3

		2 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге, Ритуал вручения Боевого знамени части.				
		3 Дни воинской славы России.				
		.Итоговая аттестация в виде зачета.				
		Самостоятельные работы обучаемых: Выполнение рефератов на тему «Дни воинской славы», «Ритуалы Вооруженных Сил России»				
		Практические занятия - не предусмотрены				
Всего часов:			32			
7 семестр						
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	Раздел 3. Основы медицинской подготовки (для де-вушек) Тема 3.1 Организа-ция и оказание ме-дицинской по-мощи в ЧС.	Содержание учебного материала: Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС. Двухэтапная система оказания медицинской помощи и лечения пострадавших. Медицин-ская сортировка. Особенности организации экстренной медицин-ской помощи детям.	2	32, 33, 39	У1, У3	1
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	Тема 3.2 Класси-фикация кровоте-чений	Содержание учебного материала: Классификация кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	32, 33, 39	У1, У3	1-2
		Практические занятия Способы временной и окончательной остановки кровотечения: нало-жение артериального жгута или закрутки, давящая повязка, макси-мальное сгибание и отведение конечности, пальцевое прижатие по-врежденной артерии на протяжении, помощь при кровотечении из носа и уха.	2			
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	Тема 3.3. Понятие о ране.	Содержание учебного материала: Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Первая меди-цинская помощь при ранениях.	2	32, 33, 39	У1, У3	1-2
		Практические занятия Профилактика осложнений ран. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке, виды повязок, правила их наложе-ния. Перевязочный материал и правила пользования им.	3			
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	Тема 3.4. Синдром повре-ждения.	Содержание учебного материала: Определение травмы. Понятие травматизм. Синдром повреждения механическая травма (ушибы, растяжения, вывихи, переломы, син-дром длительного сдавления, повреждения позвоночника и травмы таза). Первая медицинская помощь при травмах.	2	32, 33, 39	У1, У3	1-2

		Практические занятия Транспортная иммобилизация табельными и подручными средствами. Основные правила наложения транспортной иммобилизации. Способы транспортировки при травмах.	3			
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	Тема 3.5. Термические поражения.	Содержание учебного материала: Термические поражения (ожоги, перегревания, отморожения, переохлаждения). Первая медицинская помощь при термических поражениях.	2	32, 33, 39	У1, У3	1-2
		Практические занятия Определение глубины и площади поражения с помощью четырех-степенной классификации и «правил девятки».	2			
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	Тема 3.6 Терминальные состояния.	Содержание учебного материала: Терминальные состояния. Особенности реанимации при утоплении, удушении, электротравме.	2	32, 33, 39	У1, У3	1-2
		Практические занятия Определение критериев жизни пострадавшего. Проверка проходимости верхних дыхательных путей. Применение тройного приема Сафара. Правильность выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Отработка манипуляций на манекене.	2			
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	Тема 3.7 Здоровье человека и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала: Понятие здоровый образ жизни. Факторы образа жизни, сказывающиеся на здоровье человека. Принципы здорового образа жизни.	2	32, 33, 39	У1, У3	1-2
		Практические занятия- не предусмотрено				
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	Тема 3.8 Физическое и духовное здоровье женщины.	Содержание учебного материала: Возрастная периодизация жизни женщины. Роль семьи в жизни женщины. Гигиена половой жизни. Методы контрацепции. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие плода.	2	32, 33, 39	У1, У3	1-2
		Практические занятия- не предусмотрено				
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 3.4	Тема 3.9. Вредные привычки	Содержание учебного материала: Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Негативное воздействие на организм человека курения табака. Курение и беременность. Пассивное курение. Основные принципы борьбы с курением.	4	32, 33, 39	У1, У3	1-2
		Практические занятия- не предусмотрено				
Всего часов:			32			
Виды и форма самостоятельной работы: Подготовка прибора ДП-5А дозиметр ДКП-50А и Д-11 к работе Чтение и краткое конспектирование специальной литературы			36			

Работа с приборами и самостоятельное изготовление ватно-марлевых повязок Подготовка одежды по недопущению проникновения клещей использование дез. Растворов Тренировка по правильному использованию средств пожаротушения Оказание первой помощи при отравлениях Ознакомление, порядок поступления в военно-учебные заведения. Российских вооруженных сил. Работа над книгой «Говорят погибшие герои» Просмотр DVD фильма, традиции вооруженных сил Изучение закона «О борьбе с терроризмом» Отработка приемов рукопашного боя Выполнение логических схем, таблиц, к материалу урока.	
--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:

при кабинете обязательно наличие оружейной комнаты. Необходимо массово-габаритные макеты автомата Калашникова, набор воинских петлиц и погон, наличие плакатов по основам военной службы, видеофильмы по разделам программы, презентации по отдельным темам, наглядные пособия, стенды по действиям населения в чрезвычайных ситуациях, приборы войсковой химической разведки, учебные противогазы, радиометры ДП – 5.

Технические средства обучения: телевизор, DVD проигрыватель, мультимедийная установка, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
2. Бондин В. И. Семенихин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности. – М.:ИНФРА-М, 2010, 2014
3. Косолапова Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Академия, 2014
4. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция)
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
6. Федеральные законы: «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» /Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993 – 2007

Дополнительные источники:

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации /Вестник военной информации-2010 год. - № 2.
2. 100 вопросов - 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник, - М., 2006.
3. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник, М, изд. дом. «Дашков и компания» - 2007 – 472 с.
4. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. – М., 2005
5. Электронный ресурс <http://kuhta.clan.su/load/7-1-0-83> Основы военной службы, тематические материалы.
6. Электронный ресурс www.alleng.ru/d/saf/saf02.htm Школа выживания.

3.3. Использование интерактивных форм

В рамках практических занятий используются активные формы работы, например:

- деловая игра;
- ролевая игра;
- работа в парах и группах;
- «мозговой штурм»;
- общая дискуссия;
- дебаты;
- работа над понятиями;
- работа по вопросам.

Самореализация обучающихся в образовательной деятельности возможна с помощью различных способов и методов. В данной рабочей программе большое значение отводится интерактивным методам обучения, так как они ориентированы на активную совместную учебную деятельность, общение, взаимодействие преподавателя и обучающихся и позволяют выстроить образовательное пространство для самореализации личности.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учётом включённости в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идёт обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между обучающимися и преподавателем, между самими обучающимися.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные умения:	
Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Уметь применять первичные средства пожаротушения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении задания на полевых сборах.
Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении задания на полевых сборах.
Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении задания на полевых сборах.
Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Усвоенные знания:	
Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Стандартизированный контроль (Тестовая форма), письменная и практическая проверка.
Знать прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, письменные и практические проверки.

Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,
Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся,
Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Фронтальный, индивидуальный и Комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,
Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся,
Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Стандартизированный контроль (Тестовая форма), письменная и практическая проверка.
Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностями СПО;	Фронтальный, индивидуальный и Комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,
Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Фронтальный, индивидуальный и Комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль,
Знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Письменные и практические проверки.