

ПРИНЯТО
На Совете Колледжа

протокол № 1
от «10» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ РК
«Колледж искусств Республики Коми»
Е.Ю. Колтакова
от «10» сентября 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценивания знаний, умений, навыков,
компетенций и учебных достижений обучающихся
ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»

Настоящее Положение о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений обучающихся ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми» (далее- Положение) составлено в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к системе оценки знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений обучающихся.

1.2. Целью разработки системы оценивания знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений обучающихся является установление единых требований к выставлению оценок знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений обучающихся.

1.3. Задачами разработки системы оценивания знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений обучающихся являются:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по дисциплинам, модулям учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- контроль за выполнением учебных программ и календарно - тематических (тематических) планов изучения отдельных дисциплин;

- формирование мотивации, самооценки обучающихся;

- повышение уровня объективности, гласности в оценивании преподавателем учебных достижений обучающихся.

2. Система оценивания

2.1. Оценочная деятельность заключается в определении степени выполнения (решения) обучающимися задач, поставленных перед ними в процессе обучения, на основании сопоставления реальных результатов их учебной деятельности с планируемыми целями, требованиями учебных программ, ФГОС.

2.2. Оценивание – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания позволяет определить, насколько успешно обучающийся освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной и творческой деятельности.

Отметка – это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах. Отметка является средством диагностики образовательной деятельности.

Принципы выставления отметки:

- справедливость и объективность.
- учет индивидуальных особенностей обучающихся.
- незыблемость – выставленная отметка не должна подвергаться сомнению ни одной из сторон.

2.3. Критерии выставления отметок сформулированы в УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по реализуемым специальностям.

2.4 Результаты учебной деятельности обучающихся, включая все виды практики (за исключением Государственной итоговой аттестации и квалификационных экзаменов) оцениваются в баллах по 10-балльной шкале отметок: 1 (один), 2 (два), 3 (три), 4 (четыре), 5 (пять), 6 (шесть), 7 (семь), 8 (восемь), 9 (девять), 10 (десять) (приложение 1). Результаты учебной деятельности обучающихся по учебной дисциплине «Физическая культура» в 1-3, 5-6 семестрах и производственной практике по профилю специальности (педагогической) по специальностям 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Актерское искусство оцениваются по системе зачет/незачет. Государственная итоговая аттестация, квалификационные экзамены оцениваются в баллах по 4-балльной шкале отметок: 2 (два), 3 (три), 4 (четыре), 5 (пять).

Перезачет соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоенных обучающимся в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения, производится по заявлению обучающимся приказом директора по 4-балльной системе отметок: 2 (два), 3 (три), 4 (четыре), 5 (пять). Для контроля за результатами учебной деятельности обучающегося (заполнением ведомостей, личной карточки студента и пр.), перезачтенные оценки переводятся в десятибалльную систему. Результаты учебной деятельности обучающихся, освоивших весь учебный план основной профессиональной образовательной программы переводятся в пятибалльную систему и выставляются в диплом (приложение 2).

Десятибалльная система оценки

Баллы (по десятибалльной системе)	Вербальный аналог
10	отлично плюс
9	отлично
8	отлично минус
7	хорошо плюс
6	хорошо
5	хорошо минус
4	удовлетворительно плюс
3	удовлетворительно
2	удовлетворительно минус
1	неудовлетворительно

Приложение 2

Соотношение баллов десятибалльной и четырехбалльной системы оценки

Баллы (по десятибалльной системе)	Баллы (по четырехбалльной системе)
10	5
9	
8	
7	4
6	
5	
4	3
3	
2	
1	2