

**ПРИНЯТО**  
На Совете Колледжа

протокол № 1  
от «10» сентября 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГПОУ РК  
«Колледж искусств Республики Коми»  
Т.Ю. Колтакова  
от «10» сентября 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о системе контроля качества освоения  
основных профессиональных образовательных программ в  
ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»

Положение о системе контроля качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по реализуемым специальностям;
- Приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

## **1. Общие положения**

1.1. Положение определяет основные процессы и мероприятия системы контроля качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми» (далее – Колледж).

1.2. Основной целью создания системы качества образования является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов обучающихся и условий реализации образовательной программы требованиям, определяемым Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС) реализуемых специальностей, необходимых для определения эффективности управления качеством образования в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми» (далее Колледж).

1.3. Главная задача контроля качества подготовки специалистов – регулярное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировка. Контроль качества подготовки специалистов позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса. Контроль качества подготовки специалистов предусматривает систематическую проверку нормативного обеспечения содержания подготовки специалистов, документационного обеспечения качества подготовки специалистов и учебно-методической работы, проведение текущих срезов знаний обучающихся по изучаемым учебным дисциплинам и контроль качества проведения учебных занятий.

1.4. Оценка качества образования подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса. Контроль качества освоения основных профессиональных образовательных программ проводится в формах мониторинга, внешней и внутренней оценки результатов деятельности объектов оценки качества.

Объектами оценки качества являются:

- обучающиеся;
- педагогические кадры (педагогические работники);

- деятельность Колледжа.

1.5. Мониторинг охватывает все процессы, связанные со сформированностью умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, а также процессы, связанные с самооценкой обучающихся и преподавателей. Информация, полученная при проведении мониторинга, позволяет Колледжу непрерывно совершенствовать процесс и оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса. Мониторинги также проводятся по показателям трудоустройства выпускников, поступления в профильные ВУЗы, по анализу приема (численности поступивших, наличие профильной подготовки и по географии поступивших).

1.6. Внешняя оценка качества образования – оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, обществом, личностью (в т.ч. родителями и лицами, их замещающими) и отражается в востребованности выпускников, наличии заявок на выпускников и соответствию полученной специальности профилю работы, отзывами работодателей.

1.7. Внутренняя оценка качества в системе образования – оценка, которая осуществляется субъектами ведения образовательной деятельности самостоятельности с учетом трех основных составляющих образовательного процесса:

- обучающихся (студентов);
- обучающихся (преподавателей, концертмейстеров);
- ресурсного обеспечения (организационного, материально – технического, учебно-методического, информационного, финансового).

## **2. Оценка качества образовательных достижений обучающихся**

2.1. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по учебным и внеучебным результатам в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

и проводится в формах текущего, рубежного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

2.2. Учебные результаты - это показатели степени соответствия результатов освоения студентами образовательных программ требованиям ФГОС.

2.3. Внеучебные достижения - это участие и победы в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, участие в творческих показах, концертах, фестивалях, мастер-классах и т.д.

2.4. Контроль качества образовательных достижений студентов осуществляется в следующих видах:

- текущий;
- промежуточный (промежуточная аттестация);
- государственная итоговая аттестация.

2.5. Текущий контроль осуществляется в форме входного и рубежного контроля, а также различных видов опросов, контрольных работ, тестирования, практических и творческих заданий, прослушивании концертной программы и др.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков. По каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК) и его разделу студент должен иметь оценки успеваемости в количестве не менее 40% уроков. В конце семестра в журнале учебных занятий выставляется оценка успеваемости в соответствии с формой контроля, которая определена рабочей учебной программой дисциплины или профессионального модуля. Формы текущего контроля знаний по МДК определены программой профессионального модуля в части контрольно-оценочных средств.

Текущий контроль по учебной и производственной практике осуществляется при выполнении студентами практических заданий, при проверке отчетной документации (журналов студентов по практике, поурочных планов занятий, индивидуальных планов обучающихся).

Входной контроль осуществляется для определения уровня общеобразовательной подготовки студентов 1 курса. Входной контроль проводится в течение двух первых недель с момента начала учебных занятий (Положение о входном контроле знаний студентов ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»).

Рубежным контролем текущей успеваемости является аттестация студентов за месяц, которая проводится ежемесячно по всем дисциплинам, МДК и его разделам, учебной практике с целью контроля качества обучения студентов и анализа успеваемости. Дифференцированные оценки по всем дисциплинам, МДК и разделам МДК выставляются в журнале преподавателя, классном журнале и в сводной ведомости учебной части. Итоги ежемесячной аттестации рассматриваются, анализируются заместителями директора по учебной работе, воспитательной работе, зав. ПЦК, классными руководителями. На основании данного анализа предпринимаются действия, направленные на эффективность обучения конкретных студентов (индивидуальный подход), своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания (приглашение на Совет профилактики, заседание ПЦК, индивидуальная работа с обучающимися, родителями (законными представителями и т.д.).

2.6. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр и отражается в соответствующем разделе зачетной книжки успеваемости студента.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по физической культуре и производственной практике (по профилю специальности);
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК и учебной практике;
- экзамен по отдельной дисциплине и МДК;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам.

Зачеты и экзамены оформляются на соответствующих страницах зачетной книжки студента (кроме неудовлетворительной оценки), в зачетных и экзаменационных ведомостях, журналах преподавателей и в сводных ведомостях промежуточной аттестации по специальностям.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), на котором проверяется готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС.

2.7. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после выполнения образовательной программы в полном объеме и является обязательной (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников студентов ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»).

2.8. Фонды оценочных средств по дисциплинам, МДК, учебной и производственной практикам, сформированы в программах контрольно-оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.9 Результаты внутреннего контроля качества освоения основных профессиональных образовательных программ оценки качества образования в Колледже включаются в отчет по самообследованию Колледжа, который размещается на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет» и направляется учредителю.

## **2. Оценка качества образовательного процесса**

3.1. Эффективность управления образованием в Колледже выражается в качестве условий реализации основных профессиональных образовательных программ: материально-технической базе (здания и оборудование, информатизация, учебные материалы и оборудование учебных кабинетов, финансовое обеспечение).

3.2. Показатели оценки качества педагогических кадров отражаются в результативности, профессионализме и квалификации преподавателей.

3.3. Качество учебно-воспитательной работы преподавателя в классе зависит от качества содержания учебных рабочих программ, обеспечения обучающихся учебно-методическими пособиями, организации самостоятельной работы в классе, своевременного отражения результатов усвоения программы в учебной документации.

3.4. Профессионализм и квалификация преподавателя проявляется в качественном уровне учебно-методических материалов, участия преподавателей в мероприятиях научно-методической направленности различного уровня, прохождения курсов повышения квалификации, в т.ч. стажировок в профильных организациях и аттестации на получении соответствующей квалификационной категории.

3.5. Контроль качества преподавательской деятельности осуществляется в форме посещения занятий преподавателей, проверки учебно-методической документации на соответствие выполнения учебных программ, а также уровня образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов.