

ПРИНЯТО  
на Совете Колледжа

протокол № 1  
от «10» января 2018 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ РК «Колледж искусств  
Республики Коми»

 Т.Ю. Колтакова  
от «10» января 2018 года



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
В ГПОУ РК «КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ РЕСПУБЛИКИ КОМИ»**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о воспитательной работе ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми» регламентирует порядок нормирования, учета и организации воспитательной работы в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми» (далее – Колледж).

1.2. Нормативными документами, регламентирующими воспитательную работу Колледжа, являются: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, Устав Колледжа, настоящее Положение и другие документы.

1.3. Воспитательная работа строится на следующих принципах:

– гуманизации: признании личности студента как самоценности; уважении его уникальности и своеобразия, защите и охране достоинств и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры в условиях открытых границ открытого общества; построении отношений в системе «человек–человек» на основе ненасильственного взаимодействия;

– профессиональной направленности: овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований, специальных способностей;

– воспитывающего обучения: использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин в целях личностного развития студентов, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

– системности: установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

– личностного подхода в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого студента;

– гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение;

– полисубъектности: создание условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности структурных подразделений колледжа, преподавательского состава, высококвалифицированных специалистов в области искусства, литературы, спорта, а также государственных учреждений, общественных организаций;

– демократизации: равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирование системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами Колледжа;

– добровольности: предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной научно-исследовательской и творческой деятельности;

– стимулирования: построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;

– природосообразности: основывается на понимании взаимосвязи природных и социокультурных закономерностей в процессе воспитания, основанных на специфике возраста, пола, особенностей психики и физиологии студенческого возраста;

- дифференциации: отбор содержания, форм и методов, основанный на специфических позициях студентов и преподавателей в воспитательном процессе, учитывающий этнические, религиозные, исторические, культурологические условия и признающий уникальность неповторимости всех участников воспитательного процесса;
- толерантности – понимание и принятие других культур, другого образа жизни, поведения людей в рамках социальных, правовых и моральных норм и законов;
- приоритет профилактических мер – проведение мероприятий по предупреждению действия факторов риска. В первую очередь, это мероприятия замещающего (отвлекающего) характера – спорт, художественная самодеятельность. Во вторую очередь, ознакомительного (упреждающего) характера – ознакомление с факторами риска, правовыми нормами и последствиями их нарушения.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Целью воспитательной работы Колледжа является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном, нравственном развитии.

2.2. Задачи воспитательной работы:

2.2.1. Прививать общекультурные ценности: Отечество, семья, культура.

2.2.2. Прививать умение работать в коллективе, способность нести ответственность за принятые решения.

2.2.3. Формировать навыки коммуникабельности, способности к кооперации, сотрудничеству, сотворчеству.

2.2.4. Формировать направленность на здоровый образ жизни, как условие будущей конкурентоспособности, на занятия спортом.

2.2.5. Знакомить студентов с основами права, прививать правовую культуру, учить умению защищать свои права.

2.2.6. Укреплять и сохранять историко-культурные традиции Колледжа, российского студенчества, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной ими в Колледже специальности.

2.2.7. Создавать корпоративную культуру студенческого сообщества и Колледжа в целом.

## **3. Направления воспитательной работы**

3.1. Адаптация.

3.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.

3.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.

3.4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

3.5. Профессионально - трудовое воспитание студентов.

3.6. Социально-психологическая поддержка студентов, профилактика и преодоление девиантного поведения студентов.

3.7. Развитие студенческого самоуправления.

## **4. Формы воспитательной работы**

В воспитательной системе Колледжа используются три уровня форм организации воспитательной деятельности:

4.1. Первый уровень – общеколледжные мероприятия. Это традиционные воспитательные мероприятия, посвященные праздничным датам, историческим событиям, началу и окончанию учебного года.

4.2. Второй уровень – групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива студенческих групп, творческих коллективов, спортивных секций.

4.3. Третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах: индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности; социально-психологическое сопровождение студентов; работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов; индивидуальная творческая, проектная работа студентов под руководством преподавателей.

## **5. Содержание воспитательной работы**

5.1. Планирование и организация воспитательного процесса в Колледже, руководство им, контроль и анализ развития этого процесса в соответствии с требованиями всех заинтересованных сторон.

5.2. Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной деятельности, подготовка соответствующей методической и локальной нормативной документации: положений, проектов приказов на именные государственные стипендии и разовую помощь от других учреждений и организаций для студентов, приказов о назначении социальной стипендии и материальной помощи, благодарственных писем и поздравительных адресов выпускникам и лучшим студентам Колледжа, родителям.

5.3. Организация и ведение работы по профилактике асоциального поведения, правонарушений, наркомании, табакокурения и употребления спиртного в студенческой среде, пропаганде здорового образа жизни.

5.4. Оказание помощи студентам в решении социальных вопросов (заселение в общежитие, социальная защита и социальная поддержка студентов льготных категорий, помощь в трудоустройстве и т.д.).

5.5. Проведение анализа социально-психологических проблем студенчества, организация работы по правовому, социальному и психологическому сопровождению учебного процесса, оказание консультативной помощи.

5.6. Инициирование проведения социологических опросов по актуальным проблемам воспитания студенческой молодежи.

5.7. Способствование внедрению в образовательно – воспитательный процесс результатов научных, социологических исследований, а также опыта соответствующей работы отделений Колледжа, других организаций СПО.

5.8. Организация и участие в проведении общих мероприятий Колледжа, а также содействие участию студенческих коллективов Колледжа в мероприятиях, проводимых другими общественными объединениями по работе со студенческой молодежью.

5.9. Взаимодействие со всеми структурными подразделениями Колледжа при решении вопросов, связанных с воспитательной деятельностью.

5.10. Внесение предложений по вопросам повышения квалификации преподавательского состава в области воспитания, участие в организации семинаров, тренингов, конференций по соответствующей тематике.

5.11. Организация совместно с учебной и научно-методической частью конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций.

5.12. Оказание помощи студенческому активу в организации учебы актива, проведения встреч с администрацией Колледжа по различным аспектам студенческого самоуправления.

5.13. Внесение предложений в администрацию Колледжа по расходам средств на воспитательную деятельность.

5.14. Подбор составов стипендиальной комиссии, Объединенного совета обучающихся, состава классных руководителей, родительского комитета.

5.15. Подготовка и проведение классных часов, а также бесед и лекций на общественные и социальные профилактические темы.

5.16. Работа с ветеранами Колледжа, находящимися на пенсии, помощь в организации мероприятий по чествованию юбиляров – педагогов и ветеранов Колледжа.

5.17. Отдел реализует направления деятельности через следующие формы работы:

– коллективные: педагогический совет, методическое объединение, выставки, конференции, семинары, проекты, конкурсы профессионального мастерства, спортивные мероприятия, внеучебные мероприятия и др.;

– индивидуальные: индивидуальные консультации, самообразование, повышение квалификации, доклады и публикации.

## **6. Материальное обеспечение воспитательной работы**

6.1. Материальное обеспечение воспитательной работы в Колледже складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

6.2. Формы материального стимулирования воспитательной работы студентов отражены в Положении о порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и других денежных выплатах студентам ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

6.3. Поощрение преподавателей и других сотрудников осуществляется на основании представлений заведующих предметно – цикловыми комиссиями, заместителей директора Колледжа.

## **7. Перечень документов, записей и данных по воспитательной работы**

7.1. Организационно-правовая документация:

- Устав ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»;
- Должностные инструкции работников отдела;
- Правила внутреннего распорядка ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»;
- Положение о воспитательной работе в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»;
- Концепция воспитательной работы ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»;
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»;
- Положение о классном руководстве в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»;
- Положение о Совете профилактики в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»;
- Положение о постановке на внутриколледжный учет студентов ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»;
- Положение о социально-психологической службе в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»;

- Положение о Стипендиальной комиссии в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»;
- Положение о спортивной секции в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»;
- Положение о Методическом объединении классных руководителей ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»;
- Положение о службе медиации (примирения) ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»;
- Положение об Объединенном совете обучающихся ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»;
- Положение о студенческом общежитии ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»;
- Правила проживания в студенческом общежитии ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»;
- Положение о Студенческом совете общежития ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»;
- Положение о поощрении обучающихся в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»;
- Положение об организации внеучебной деятельности студентов ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»;
- Положение о порядке посещения мероприятий ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми», не предусмотренных учебным планом;
- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и других денежных выплатах студентам ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».
- Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»;
- Положение о социальной работе в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»;
- Положение о физическом воспитании в в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»;
- Положение о конкурсах;
- Инструкции по технике безопасности.

#### 7.2. Организационно-воспитательная:

- графики работ, участия в мероприятиях т.д.;
- объявления.

#### 7.3. Распорядительная документация:

- приказы директора;
- решения Педагогического совета и Совета колледжа, касающиеся работы воспитательного отдела;
- решения Объединенного совета обучающихся.

#### 7.4. Информационно-справочная документация:

- докладная записка;
- служебная записка;

- объяснительная записка;
- заявление;
- справки;
- переписка;
- бланки характеристик.

#### 7.5. Плановая документация:

- план работы воспитательного отдела;
- план работы педагога-психолога;
- план работы социального педагога;
- планы воспитательной работы в учебных группах;
- план спортивно-патриотической работы;
- план работы Центра содействия трудоустройства выпускников;
- план по профориентационной работе;
- план по противодействию политическому и религиозному экстремизму;
- план работы Объединенного совета обучающихся.

#### 7.6. Документация по обеспечению деятельности воспитательного отдела:

Номенклатура дел отдела воспитательной и социальной работы.

#### 7.7. Протоколы заседаний:

- объединенного Совета обучающихся;
- Стипендиальной комиссии;
- Совета профилактики;
- Методического объединения классных руководителей;
- родительских собраний;
- отчеты и аналитические справки по итогам отдельных видов деятельности;
- записи по результатам внутренних проверок.

