

ПРИНЯТО
На Совете Колледжа

протокол № 1
от «10» января 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ РК
«Колледж искусств Республики Коми»
Т.Ю. Колтакова
от «10» января 2018 г.



Положение
об организации самостоятельной
работы студентов
ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»

Настоящее Положение об организации самостоятельной работы студентов ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями «Организация самостоятельной работы обучающихся при реализации ФГОС по профессиям и специальностям СПО» Учебно-методического центра по профессиональному образованию Департамента г. Москвы, 2014г.

1. Общие положения

1.1. Самостоятельная работа студента – способ активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений, при формировании профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО по специальности.

1.2. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений студентов;
- формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- формирования умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде.

2. Виды и формы самостоятельной работы

2.1. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

2.1.1. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу (далее- МДК) и учебной практике выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя.

2.1.2. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

2.2. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, МДК, степенью подготовленности студентов. Они

могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь практическую направленность.

2.3. Форму самостоятельной работы студентов определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей с учетом специфики направления подготовки специалистов.

3. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

3.1. В соответствии с ФГОС СПО ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми» (далее – Колледж) самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки.

3.2. При разработке рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля преподаватели устанавливают тематику и конкретные формы аудиторной самостоятельной работы по разделу, теме учебной дисциплины, МДК.

3.3. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается:

- в учебных планах ППССЗ реализуемых специальностей – в целом по теоретическому обучению, по каждому из учебных циклов, по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей с распределением по разделам и темам.

Особенностью внеаудиторной самостоятельной работы по МДК профессиональных модулей исполнительских специальностей являются регулярные самостоятельные занятия по разучиванию и отработке нотного текста программных произведений.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студентов не регламентируется расписанием.

3.4. Студенты должны быть обеспечены учебно-методическими материалами по каждой форме внеаудиторной самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. С этой целью Колледж разрабатывает учебно-методические материалы по каждой форме самостоятельной работы.

4. Организация, контроль и оценка самостоятельной работы студентов

4.1. Организация самостоятельной работы студентов включает в себя:

- обеспечение студентов необходимыми учебно-методическими материалами;
- обеспечение доступа студентов к информационным ресурсам сети Интернет;
- обеспечение студентов контрольными материалами (тестами, заданиями и др.);
- предоставление студентам перечня необходимой основной и дополнительной литературы;

- обеспечение студентов помещениями и соответствующим инструментарием для внеаудиторной работы.

4.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, тематики, уровня сложности конкретной самостоятельной работы студентов, уровня знаний, умений и навыков студента.

4.3. Преподаватели информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля.

4.4. Управление преподавателями самостоятельной работой студентов в рамках учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей предполагает:

- определение объема времени, затрачиваемого студентом на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания через наблюдение за выполнением задания, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов.

4.5. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, МДК и проходит в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением обучающимся продукта творческой самостоятельной деятельности.

4.6. Результативность самостоятельной работы студентов оценивается посредством следующих форм контроля знаний и умений студентов:

- текущего контроля успеваемости, т.е. регулярного отслеживания уровня усвоения материала на лекциях, уроках, практических занятиях;
- путем проверки рефератов, контрольных работ, домашних заданий и других видов работ;
- промежуточной аттестации (экзаменов, зачетов);
- государственной (итоговой) аттестации.

4.7. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентом теоретического материала;
- умения обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических задач;

- умения обучающихся использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- сформированность общих и профессиональных компетенций.